



## Детска градина „Звънче“

УТВЪРЖДАВАМ: .....  
ЦВЕТЕЛИНА МАРИНОВА



Заповед № 2- 6 /16.09.2020г

**ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**  
**за темите /учебен план/**  
**на детска градина „Звънче“,**  
**гр. Етрополе**  
**за учебната 2020/2021г.**



## Детска градина „Звънче“

Утвърдил:  
 Директор: Цветелина Маринова

### ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ ЗА ПЪРВА ГРУПА

| С. | Ключова тема              | Български език и литература | Математика                   | Околен свят                            | Изобразително изкуство                                | Музика                              | Конструирание и технологии | Физическа култура                                                                     |
|----|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Да се запознаем           | Да си поговорим<br>K1       | 1. Здравейте, деца K1        | 1. Какво е това K1<br>2. Какво зная K2 | 1. Весели моливчета Р K1<br>2. Цветни следи Р         | 1 и 2. Добре дошли на музика        | Това към аз K1             | 1. Ходене след учителя<br>2 и 3. Бягане след учителя<br>Ходене и бягане самостоятелно |
| 2  | Тръгвам на детска градина | Това съм аз K2              | 1. Играчите на прасенцата K2 | 1. Кой съм аз K3<br>2. На разходка     | 1. Пътечка Р K2<br>2. Да почерпим куклите с бонбони М | 1. Зеленчуци K1<br>2. Есенни дарове | Мога сам                   | 1. Търкаляне на топка<br>2 и 3. Подскоци, свободни подскоци                           |
| 3  | Моят дом                  | Моего семейство K3          | 1. Есен е дошла K3           | 1. У дома K4<br>2. Моите дрехи         | 1. Гнездо Р K3<br>2. Коминчето                        | 1 и 2. Къде живеят                  | Гъсеничка K2               | 1. ДФД<br>2. ДФД                                                                      |

|   |                     |                                   |                                       | K5                                                                | пуши Р                                                  | малките                                             | Къщичка в<br>тревата                 | 3. ВПД                                                                                                                                       |
|---|---------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Семейство           | Моят дом K4                       | 1. Едно и<br>много K4                 | 1. Моите дрехи<br>K5<br>2. На разходка                            | 1. Герданче за<br>баба А<br>2. Помощници в<br>кухнята М | 1. Семейство<br>за всеки<br>2. Моето<br>семейство   | Къщичка в<br>тревата                 | 1. Ходене с престрояване<br>2 и 3. Ходене на пръсти<br>Подвижни игри                                                                         |
| 5 | Аз и ти             | Това е моята<br>детска градина K5 | 1. Едно и<br>много K4                 | 1. Моите<br>приятели K6<br>2. Моите<br>приятели в<br>парка K7     | 1. Есен Р K4<br>2. Есенни листа<br>А                    | 1. Умното<br>мече K2<br>2. Животните<br>през есента | Есенни<br>усмивки<br>K3              | 1. Бягане в коридор<br>2 и 3. Провиране<br>Подвижни игри                                                                                     |
| 6 | Имало едно<br>време | Приятелите K6                     | 1. В градината<br>на прасенцата<br>K5 | 1. В двора на<br>детската<br>градина K8<br>2. Моите<br>играчки K9 | 1. Стълбичка Р<br>2. Да нахраним<br>зайчето Р           | 1 и 2. Песни<br>чудесни за<br>дни интересни         | Таралеж<br>K4                        | 1. Прекатерване<br>2 и 3. Странично ходене<br>и провиране                                                                                    |
| 7 | Моите неща          | Трите прасенца K7                 | 1. Къщата на<br>Кики K6               | 1. Цветовете в<br>природата K10<br>2. Обичам да<br>играя K11      | 1. Топка А<br>2. Купичка М                              | 1. и 2.<br>Ръчички с<br>ръкавички K3                | Къщичките на<br>трите прасенца<br>K5 | 1. Търкаляне на топка<br>2 и 3. Хвърляне с две<br>ръце отдолу                                                                                |
| 8 | Хайде да<br>играем  | Трите прасенца K7                 | 1. Къщата на<br>Мики K7               | 1. Обичам да<br>играя K11<br>2. На разходка                       | 1. Цветни<br>ръчички Р K5<br>2. Стълчеви<br>лъчи Р      | 1 и 2.<br>Палавници<br>малки                        | Шарено<br>коминче                    | 1. Прекатерване през<br>колянна опора<br>2 и 3. Ходене на пети,<br>ходене назад, ходене с<br>малки и големи крачки.<br>Ходене и прекатерване |
| 9 | Ден и нощ           | Моята любима<br>играчка K8        | 1. Мики<br>спасява Кики<br>K8         | 1. В парка K12<br>2. Играем<br>заедно K13                         | 1. Ден и нощ А<br>K6<br>2. Дъжд Р                       | 1. и 2.<br>Малките<br>звездички K4                  | Ден и нощ<br>K6                      | 1. Ходене с високо<br>повдигане на коленете<br>2 и 3. Ходене с<br>прекрачване на предмети<br>Игри с прекатерване и                           |

|    |                     |                         |                                              |                                                                     |                                                              |                                                                   |                                           |                                                                                             |  | подскоци |
|----|---------------------|-------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|
| 10 | Пухкави<br>снежинки | Дядо и рая К9           | 1. Умното<br>прасенце Рики<br>К9             | 1. Играем<br>заедно К13<br>2. Котки К14                             | 1. Снежинки Р<br>К7<br>2. Снежен човек<br>М                  | 1. Акордеон<br>К5<br>2. Коледни<br>подаръци                       | Вали сняг                                 | 1. Подскоци за достигане<br>на предмети<br>2 и 3. Ловкост<br>Подвижни игри                  |  |          |
| 11 | Играй с мен         | Дядо и рая К9           | 1. Щастливите<br>прасенца К10                | 1. Животните<br>и техните<br>малки К15<br>2. Моего<br>семейство К16 | 1. Дядовата<br>питка М К8<br>2. Оградка Р К8                 | 1 и 2.<br>Песни<br>чудесни за<br>дни интересни                    | Панделка на<br>котето К7                  | 1. Ходене между<br>напречници на стълба<br>2 и 3. Лазене в колянна<br>опора Подвижни игри   |  |          |
| 12 | Празнична<br>украса | Здравей, Снежко!<br>К10 | 1. В очакване<br>на Дядо<br>Коледа К11       | 1. Моего<br>семейство К16<br>2. Дъжд К17                            | 1. Играчите на<br>елхата А К9<br>2. Коледна<br>камбанка Р К9 | 1. Малките<br>джуджета К6<br>2. Звънчета за<br>джуджета           | Празнична<br>украса К8                    | 1. Подхвърляне на топка<br>нагоре<br>2 и 3. Зимни игри                                      |  |          |
| 13 | Къщичка             | Зимни игри К10          | 1. В очакване<br>на Дядо<br>Коледа К11       | 1. Вкъщи К18<br>2. Открий<br>малките<br>животни К19                 | 1. Къщичка Р<br>К10<br>2. Черга А                            | 1. Коледни<br>подаръци<br>2. Песни<br>чудесни за<br>дни интересни | Празнична<br>украса К8                    | 1. Бягане с високо<br>повдигане на коленете<br>2 и 3. ЕПД                                   |  |          |
| 14 | Иде празник         | Любими празници<br>К11  | 1. Коледният<br>танц на<br>прасенцата<br>К12 | 1. Коледа е!<br>К20<br>2. На разходка                               | 1. Сурвачка А<br>2. Ябълка Р                                 | 1. Дядо<br>Коледа<br>пристига<br>2. Около<br>елхата               | Коледна<br>закуска в<br>куклената<br>къща | 1. Търкаляне на тялото<br>около надлъжната ос<br>(„моливче“)<br>2 и 3. ЕПД<br>Подвижни игри |  |          |
| 15 | Аз живея<br>тук     | Дядовата питка<br>К12   | 1. Зимни игри<br>К13                         | 1. Моята<br>детска градина<br>К21                                   | 1. Светофар А<br>2. Къщичка и<br>улица Р                     | 1. Тъпан К7<br>2. Думба<br>лумба                                  | Снежни игри<br>К9                         | 1. Лазене от колянно-<br>лакътна опора в права<br>посока                                    |  |          |

|    |                                 |                                 |                                       |                                                                         |                                                                    |                                                     |                                                                                                                                               |                                  |                                            |                      |  |                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 |                                 |                                       |                                                                         | 2. Къде живея<br>K22                                               |                                                     |                                                                                                                                               | 1. Пиленце М<br>K11<br>2. Мечо Р | 1. Животни<br>бебета<br>2. Зимна<br>радост |                      |  | 2 и 3. ЕПД                                                                                                                                    |
| 16 | Животните<br>и техните<br>малки | Дядовата питка<br>K12           | 1. Зимни игри<br>K13                  | 1. Открий моя<br>дом K23<br>2. Кой се<br>грижи за<br>децата в ДГ<br>K24 | 1. Кой се<br>грижи за<br>децата в ДГ<br>K24<br>2. На разходка      | 1. Стаята на<br>трите<br>прасенца K14               | 1. Задната<br>K12                                                                                                                             | 1. Пиленце М<br>K11<br>2. Мечо Р | 1. Животни<br>бебета<br>2. Зимна<br>радост | Снежни игри<br>K9    |  | 1. Подаване на топка с<br>две ръце отдолу, по<br>двойки<br>2 и 3. ЕПД                                                                         |
| 17 | Кой работи<br>в ДГ              | Играя в детската<br>градина K13 | 1. Стаята на<br>трите<br>прасенца K14 | 1. Кой се<br>грижи за<br>децата в ДГ<br>K24<br>2. На разходка           | 1. Плодове и<br>зеленчуци А K12<br>2. Плодове и<br>зеленчуци Р K12 | 1. Бръмбо K8<br>2. Моят<br>приятел<br>Бръмбо        | 1. Лазене от свита<br>стояща опора<br>2 и 3. Ритмично ходене<br>Ходене с пляскане на<br>ръце, редувано с<br>потропване на крака<br>(ритмично) |                                  |                                            | Мога да<br>подреждам |  | 1. Лазене от свита<br>стояща опора<br>2 и 3. Ритмично ходене<br>Ходене с пляскане на<br>ръце, редувано с<br>потропване на крака<br>(ритмично) |
| 18 | Радио                           | Какво обичам да<br>ям K14       | 1. Болният<br>Вълчан K15              | 1. Как се храня<br>K25<br>2. Снежни<br>картини K26                      | 1. Таралеж М<br>2. Момче и<br>момиче Р                             | 1 и 2. Песни<br>чудесни за<br>дни интересни         | 1. Лазене в колянна<br>опора по гимнастическа<br>пейка<br>2 и 3. Оценка на<br>двигателните умения от<br>ЕПД<br>Зимни игри                     | Професии K10                     |                                            |                      |  | 1. Лазене в колянна<br>опора по гимнастическа<br>пейка<br>2 и 3. Оценка на<br>двигателните умения от<br>ЕПД<br>Зимни игри                     |
| 19 | Мога да<br>помагам              | Пея и танцувам<br>K15           | 1. Болният<br>Вълчан K15              | 1. Как се храня<br>K25<br>2. Снежни<br>картини K26                      | 1. Котенце Р<br>2. Зайче А                                         | 1. Чувам, не<br>чувам K9<br>2. Звуците<br>около нас | Моята детска<br>градина                                                                                                                       | 1. ЕПД<br>2 и 3. Зимни игри      |                                            |                      |  | 1. ЕПД<br>2 и 3. Зимни игри                                                                                                                   |

|    |                      |                                |                                        |                                                               |                                                    |                                                                   |                  |                                                                                    |
|----|----------------------|--------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | Как се движат нещата | Кой какъв звук издава К16      | 1. Помогни на прасенцата К16           | 1. Харесва ми да помагам К27<br>2. Цветовете на природата К28 | 1. Релси за влакчето Р К13<br>2. Камсионче Р К13   | 1 и 2. Вълшебната торбичка                                        | Вълшебното шише  | 1. Скок на дължина с два крака от място<br>2 и 3. Игри със скачане ЕПД             |
| 21 | За да пораснем       | Кой какво прави К17            | 1. Помогни на прасенцата К16           | 1. Зеленчуци К29<br>2. Аз съм здраво дете К30                 | 1. Морчовче за Зайко М<br>2. Моят любим зеленчук Р | 1. Игривата катеричка К10<br>2. Весели игри за деца добри         | Мартеници К11    | 1. Хвърляне на топка с две ръце над глава в далечина<br>2 и 3. ЕПД                 |
| 22 | Вятърко, спри        | Кой какво прави К17            | 1. Баба Марта К17                      | 1. Аз съм здраво дете К30<br>2. Плодове К31                   | 1. Покривчета А К14<br>2. Облачета и слънце Р      | 1 и 2. Музиканти и танцьори                                       | Лодка К12        | 1. ЕПД и издръжливост<br>2 и 3. ЕПД<br>Подвижни игри                               |
| 23 | Мартеници            | Любими празници К18            | 1. Баба Марта К17                      | 1. Баба Марта К32<br>2. Пролет К33                            | 1. Мартеничка А К15<br>2. Пролетна картичка Р      | 1. Другарче намери и игрите започни К11<br>2. Да направим веселба | Подарък за мама  | 1. Бягане със смяна на посоката<br>2 и 3. ЕПД                                      |
| 24 | Пролет хубавица      | Любими празници К18            | 1. Врабчо на горска детска градина К18 | 1. Животните в гората К34<br>2. Добро утро, деца К35          | 1. Пролетна картина Р<br>2. Цвете Р                | 1. Песен за пчеличката К12<br>2. Пътуване с музика                | Пролетно дърво   | 1. Странично ходене по дебело въже.<br>Ходене и бързина<br>2 и 3. Ходене и ловкост |
| 25 | Здрави и силни       | Какво прави? Какво правят? К19 | 1. Врабчо на горска детска градина К18 | 1. Добро утро, деца! К35<br>2. На разходка                    | 1. Гривна М<br>2. Балони Р                         | 1 и 2. Мартенички бели и                                          | Моят приятел К13 | 1. Хвърляне на топка с една ръка отгоре в далечина                                 |

|    |                   |                        |                                |                                                         |                                              |                                                 | червени                        |                                                                                                                                    | 2. и 3. ЕПД |
|----|-------------------|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 26 | Мечо се събужда   | Косе Босе K20          | 1. Празникът на мама Праси K19 | 1. Приятели с водата K36<br>2. Отново в парка K37       | 1. Пролетна премяна Р K16<br>2. Цветя А      | 1. Хоро K13<br>2. Песен, хоро, марш             | Мама Праси и малкия Прасчо K14 | 1. Равновесно ходене и бързина<br>2 и 3. ЕПД                                                                                       |             |
| 27 | Обичам да пътувам | Косе Босе K20          | 1. Пролетна картина K20        | 1. Моят дом, моята детска градина K38<br>2. На разходка | 1. Разцъфнало дърво Р<br>2. Гъбка А          | 1 и 2. Пролетна забава                          | Количка                        | 1. Двигателни комбинации<br>2 и 3. Двигателни комбинации                                                                           |             |
| 28 | Цветница          | Не си играя с това K21 | 1. Пролетна картина K20        | 1. Великден е! K39<br>2. Слънце, дъжд и сняг K40        | 1. Цветя и пеперуди Р K17<br>2. Калинка А    | 1. Художник K14<br>2. Великден е, деца          | Кошничка                       | 1. Хвърляне на топка, бързина и ловкост<br>2 и 3. Подвижни игри, ЕПД                                                               |             |
| 29 | Ухае на козунак   | Великденско яйце K22   | 1. Великденско яйце K21        | 1. Великден е! K39<br>2. Слънце, дъжд и сняг K40        | 1. Шарено яйце Р, К 18<br>2. Килимче Р       | 1. Мога да направя K15<br>2. Играчка – плачка   | Великденско яйце K15           | 1. Хвърляне на топка, бързина и ловкост<br>2.и 3. Хвърляне на топка, издръжливост и ловкост                                        |             |
| 30 | Кой е този цвят   | Цветове K22            | 1. По пътеката K22             | 1. Пътувам безопасно K41<br>2. На разходка              | 1. Сладолед А<br>2. Черешки Р                | 1. Цветове и песни<br>2. Цветове, цветя и песни | Гривна с копчета               | 1. Оценка на двигателните умения от естествено-приложните упражнения на децата<br>2 и 3. Оценка на двигателните качества на децата |             |
| 31 | Празници          | Рожден ден K23         | 1. Цветовете на сезоните K23   | 1. Под дъжда K42<br>2. Рождени дни K43                  | 1. Отивам на рожден ден Р К 19<br>2. Торга М | 1 и 2. Песни чудесни за дни интересни           | Картичка за рожден ден K16     | 1. Оценка на двигателните умения от естествено-приложните упражнения на децата                                                     |             |

|    |                   |                                             |                                            |                                                                              |                                                   |                                                                      |                                   |                                                                                                                                    | 2 и 3. Оценка на<br>двигателните качества<br>на децата |
|----|-------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 32 | Мога да<br>говоря | Поздравявам K23                             | 1. Хайде да<br>играем всички<br>K24        | 1. Под дъжда<br>K42<br>2. Рождени<br>дни K43                                 | 1. Бодличките на<br>Ежко Р<br>2. Охлювче Р        | 1. Пролетна<br>разходка<br>2. Звучите на<br>пролетта                 | Пчеличка K17                      | 1.2 и 3. Подвижни игри                                                                                                             |                                                        |
| 33 | Роден край        | Къде живея K24                              | 1. Весели игри<br>за приятели<br>добри K25 | 1. Аз живея в<br>България K44<br>2. Природата<br>на България<br>K45          | 1. Поточе Р<br>2. Рибка Р                         | 1 и 2.<br>Пролетта в<br>игри и песни                                 | Знаменце K18                      | 1.2 и 3. Оценка на<br>двигателните умения от<br>естествено-приложните<br>упражнения на децата в<br>подвижни и<br>състезателни игри |                                                        |
| 34 | България          | У дома е най-<br>хубаво K24                 | 1. Колко<br>много знам и<br>мога K26       | 1. Аз живея в<br>България K44<br>2. Природата<br>на България<br>K45          | 1. Цветна<br>къщичка А<br>2. Домашен<br>любимец М | 1 и 2. Весел<br>Слънчо                                               | Познай какво<br>има в кутията     | 1. 2. и 3. Оценка на<br>двигателните качества<br>на децата                                                                         |                                                        |
| 35 | Пораснах          | Хайде на море K25                           | 1. Колко<br>много знам и<br>мога K27       | 1. Колко много<br>знам и мога<br>K46<br>2. Колко много<br>знам и мога<br>K47 | 1. Пъстро пано<br>А<br>2. Море Р                  | 1. Колко<br>много знам и<br>мога<br>K16 Д<br>2. Музикални<br>загадки | Летните ни<br>дрехи K19           | 1. 2. и 3. Оценка на<br>двигателните качества<br>на децата                                                                         |                                                        |
| 36 | Здравей,<br>лято  | Лято е<br>Колко много знам<br>и мога<br>K26 | 1. Колко<br>много знам и<br>мога K28       | 1. Колко много<br>знам и мога<br>K47<br>2. Колко много<br>знам и мога<br>K48 | 1. Колко много<br>знам и мога K20<br>2. Лято      | 1. Чакаме те,<br>лято<br>2. Концертът<br>на Бръмбо                   | Колко много<br>знам и мога<br>K20 | 1. 2. и 3. Подвижни игри<br>на открито                                                                                             |                                                        |



## Детска градина „Звънче“

УТВЪРЖДАВАМ: .....  
ЦВЕТЕЛИНА МАРИНОВА



### ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ ЗА ВТОРА ГРУПА

#### МЕСЕЦ СЕПТЕМВРИ

| Месец   | Образователно направление   | Тема                                   | Ядро                                    | Очаквани резултати                                                            | Забележка |
|---------|-----------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| IX<br>1 | Български език и литература | <b>Разпознавам е звукове и думи-2с</b> | Граматически правилна реч               | Води диалог<br>Използва изречения<br>Ориентира се в звуков състав на думите   |           |
|         | Математика                  | <b>Знам и мога</b>                     | Количествени отношения                  | Използва едно, много<br>Количествено и поредно брой до 3                      |           |
|         | Околен свят                 | <b>Момичета, момчета</b>               | Самоутвърждаване и общуване с околните  | Сравнява деца по пол и предпочитани играчки<br>Спазва поведенчески изисквания |           |
|         |                             | <b>Какво знаем за природата</b>        | Светът на природата и неговото опазване | Използва основни понятия свързани с природата                                 |           |
|         | Изобразително изкуство      | <b>Загадка</b>                         | Изобр. Мат.и техники                    | Познава цветове и изобр.материали                                             |           |
|         |                             | <b>Открий еднакви балони</b>           | Изобразително творчество                | Ориентира се в форма и цвят                                                   |           |
|         | Музика                      | <b>Детска градина, здравей-2с</b>      | Възпроизвеждане Музика и игра           | Демонстрира муз.способности<br>Участва в музикални игри                       |           |
|         | Конструирание и технологии  | <b>Моята снимка</b>                    | Обработване на материали                | Изпълнява елементарна образователна задача в екип с други деца                |           |
|         | Физическа култура           | <b>Ритмично ходене</b>                 | Естеств. пр. дв. дейност                | Ритмично ходи между торбички                                                  |           |

|         |                             |                                       |                                           |                                               |
|---------|-----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|         |                             | <b>Ходене и бягане</b>                | <b>Игрова двигателна дейност</b>          | <b>Играе с ходене и бягане</b>                |
|         |                             | <b>Подвижни игри</b>                  |                                           | <b>Игри на открито</b>                        |
| IX<br>2 | Български език и литература | <b>Умеем да си служим с думите-2с</b> | Свързана реч<br>Речник                    | Използва съществителни и глаголи              |
|         | Математика                  | <b>Знам и мога</b>                    | Пространствени<br>отношения<br>Равнинни ф | Познава пространств. отношения между обектите |
|         | Околен свят                 | <b>Избери предмет</b>                 | Социална и здрав.среда                    | Познава геом.фигури                           |
|         |                             | <b>Хората се грижат за ...</b>        | Светът на природата                       | Групира познати предмети                      |
|         | Изобразително изкуство      | <b>Зоопарк</b>                        | Художествено възп.                        | Разпознава животни по картина                 |
|         |                             | <b>Животните от зоолог.гр</b>         | Изобр.<br>творчество                      | Изразява оценъчно отн.чрез цветовете          |
|         | Музика                      | <b>Да послушам тишината</b>           | Пресъздава достъпни образи                | Разбира звук, шум тишина                      |
|         |                             | <b>Кой съм аз</b>                     | Възприема не                              | Изпява с движения                             |
|         | Конструирание и технологии  | <b>Цветна кутия</b>                   | Възпроизвеждане                           | Развива кординация                            |
|         |                             |                                       | Обработване на материали                  | Изработва изделие                             |
|         | Физическа култура           | <b>Бягане</b>                         | Ест.прилож                                | Съчетава цветовете                            |
|         |                             | <b>Хвърлям топка</b>                  | Бяга 40м                                  |                                               |
|         |                             | <b>Подвижни игри</b>                  | Хвърля пл.топка с две ръце от долу        |                                               |

### МЕСЕЦ ОКТОМВРИ

| Месец  | Образователно направление   | Тема                        | Ядро                         | Очаквани резултати                        | Забележка |
|--------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|-----------|
| X<br>1 | Български език и литература | <b>Да се запознаем-2с</b>   | Свързана реч<br>Речник       | Използва речево поведение при запознаване |           |
|        | Математика                  | <b>Знам и мога</b>          | Времеви отношения            | Проявява отношение към други деца в група |           |
|        | Околен свят                 | <b>Мога да пътувам с...</b> | Познава части на денонощието | Разбира достъпни начини за транспорт      |           |
|        |                             | <b>Животни в парка</b>      | Самоутвърждаване...          | Назовава и описва външен вид              |           |
|        |                             |                             | Светът на природата          |                                           |           |

|        |                             |                                                   |                                                                         |                                                                                              |
|--------|-----------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Х<br>2 | Изобразително изкуство      | Моето коте<br>Рибка<br>златоперка                 | Изобр.<br>творчество                                                    | Пресъздава обект в образ<br>Моделира чрез източване                                          |
|        | Музика                      | Кой съм аз-2с                                     | Възпр.                                                                  | Групово и солово пее песен                                                                   |
|        | Конструирране и технологии  | Есенни листа                                      | Възпроизв.<br>Обработван е на материали                                 | Възпроизвежда движен<br>Изработва модели от природни материали                               |
|        | Физическа култура           | Клякане<br>Подавам топка<br>Подвижни игри         | Ест.пр.дв.д<br>Игрова дв.д                                              | Кляка макс.бр.за 20сек<br>Подава пл.топка с две р<br>Разходка                                |
|        | Български език и литература | Да разкажем за своето семейство-2с                | Свързана реч<br>Грам.<br>правилна реч                                   | Описва задължения в семейството<br>Съставя описателен текст                                  |
|        | Математика                  | Сезони                                            | Времеви отношения                                                       | Описва особености<br>Открива място                                                           |
|        | Околен свят                 | Празници<br><br>Есен                              | Социална и здр. среда<br>Светът на природата..                          | Пресъздава начини за създаване на пр.настр.<br>Описва промени през есента                    |
|        | Изобразително изкуство      | Домашни животни                                   | Изобразите лно                                                          | Моделира чрез изтегляне, точене..                                                            |
|        | Музика                      | Пате и пиле<br>Весели кестени, страшни жълъди-2с. | творчество<br>Възприема не                                              | Апликира разл.цветове<br>Развитие на вокални умения                                          |
|        | Конструирране и технологии  | Слънце                                            | Пресъздава не<br>Обработван е на материали                              | Отбелязва метрум с движение<br>Изгражда продукт от пластичен мат                             |
| Х<br>3 | Физическа култура           | Хвърлям топка<br>Бягане<br>Подвижни игри          | Естеств.пр. дв.дейност<br>Игрова дв.д                                   | Проявява интерес към материали и техники<br>Хвърля малка пл.топка<br>Участва в игри с бягане |
|        | Български език и литература | Слушаме и разказваме приказки любими-2с           | Възпр.на лит.пр.<br>Пресъзд.на лит.пр.                                  | Спазва правила<br>Възприема приказка<br>Определя герои                                       |
|        | Математика                  | Числото едно                                      | Количестве ни отнош.                                                    | Разпознава моменти<br>Подрежда фигури                                                        |
|        | Околен свят                 | Семейство<br><br>Цветове в природата              | Групира по даден признак<br>Изразява привързаност към член на семейств. | Сравнява по цветове                                                                          |
|        | Изобразително изкуство      | Рибка                                             | Светът на природата<br>Изобразите лно                                   | Изобразява характерни белези                                                                 |
|        |                             |                                                   |                                                                         |                                                                                              |

|        |                             |                                       |                            |                                         |
|--------|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|
| X<br>4 |                             | Гердан за мама                        | творчество                 | Работи с природни материали             |
|        | Музика                      | Детски муз. инструменти               | Възприема не               | Развива музикален слух                  |
|        | Конструирране и технологии  | Музиканти и танцьори                  | Музика и игра              | Изпълнява част от песен                 |
|        | Физическа култура           | Домашни животни                       | Грижи и инициативност      | Разпознава марш и валс                  |
|        | Български език и литература | Търкалям топка                        | Естеств. приложна..        | Съединява елементи                      |
|        | Математика                  | Хвърлям и ловя                        | Игрова                     | Работи с хартия                         |
|        | Околен свят                 | Подвижни игри                         | дв.дейност                 | Търкаля гумена топка                    |
|        | Изобразително изкуство      | Да съставим изречение по картинката-2 | Граматически               | Хвърля и лови по двойки                 |
|        | Музика                      | Число две                             | правилен реч               | Спазва правила                          |
|        | Конструирране и технологии  | Какво чувства това дете               | Количествени               | Разграничава дума и изречение           |
|        | Музика                      | Пъстър паун                           | отношения                  | Съставя изречения по картина            |
|        | Изобразително изкуство      | Пейзаж                                | Самоотв. и общуване..      | Количествено сравнява групи             |
|        | Музика                      | Горски дръвчета                       | Светът на природата        | Открива писмен белег                    |
|        | Конструирране и технологии  | Музиканти и танцьори                  | Худ. възпр.                | Разбира емоции                          |
|        | Физическа култура           | Есен в песен                          | Изобразит. творчество      | Разпознава по картини                   |
|        | Околен свят                 | Бонбонiera                            | Възприема не               | Описва промени при животните и вън. вид |
|        | Изобразително изкуство      | Търкулни на мен                       | Възпроизвеждане            | Използва достъпни термини               |
|        | Музика                      | Бягай с топка                         | Обработване на материали.. | Моделира обекти от природата            |
|        | Конструирране и технологии  | Игри по желание-2с                    | Спортивно подг.дв.д        | Запознава се с право хоро               |
|        | Физическа култура           | МЕСЕЦ НОЕМВРИ                         | Игрова дв.дейност          | Изпълнява песен по избор                |

| Месец   | Образователно направление   | Тема                    | Ядро                   | Очаквани резултати                                            | Забележка |
|---------|-----------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------|
| XI<br>1 | Български език и литература | Да назовем с думи-2с    | Речник<br>Свързана реч | Разпознава плод-зеленчук<br>Разпознава горчиво-сладко, солено |           |
|         | Математика                  | Ориентиране във времето | Времеви отношения      | Разпознава части на денонощието                               |           |
|         | Околен свят                 | Моята майка             | Самоотв. и             | Разв. предст.за                                               |           |

|       |                             |                                            |                                        |                                         |
|-------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|
|       |                             |                                            | общуване..                             | отношенията майки-деца                  |
|       |                             | <b>Животни в гората</b>                    | Светът на природата                    | Разпознава и описва външен вид          |
|       | Изобразително изкуство      | <b>Моята ръчичка</b>                       | Изобразително творчество               | Изобразява характерни особености        |
|       |                             | <b>Мамината диадема</b>                    |                                        | Изгражда композиция                     |
|       | Музика                      | <b>Песен пее, хоро води-2с</b>             | Възприема не възпроизвеждане           | Слуша муз. произведение                 |
|       | Конструирание и технологии  | <b>Автомобил</b>                           | Обработване на материали               | Двигателна активност с народна музика   |
|       | Физическа култура           | <b>Прекатерване Лазене</b>                 | Обработване на материали               | Съединява хартиени елементи             |
|       |                             | <b>Подвижни игри</b>                       | Естествено приложна двигателна дейност | Прекатерва уред                         |
|       |                             |                                            |                                        | Лази по пейка                           |
|       |                             |                                            |                                        | Кара колело                             |
| XI 2. | Български език и литература | <b>Да изговорим правилно-2</b>             | Речник                                 | Активизира внимание                     |
|       | Математика                  | <b>Число три</b>                           | Звукова култура                        | върху зв.р-л,ж-ш                        |
|       |                             |                                            | Количествени отношения                 | Отделя начален звук                     |
|       | Околен свят                 | <b>Как ще им помогнеш</b>                  | Самоутвърждаване и ..                  | Групира предмети и сравнява множества   |
|       |                             | <b>Животни във водата</b>                  | Светът на природата..                  | Пол.отношение към помощ и подкрепа      |
|       | Изобразително изкуство      | <b>Плодове</b>                             | Изобразително творчество               | Разпознава животни                      |
|       |                             | <b>Зеленчуци</b>                           |                                        | Описва външен вид                       |
|       | Музика                      | <b>Народни хора и инструменти-2с</b>       | Музика и игра                          | Изобразява характерна форма             |
|       |                             |                                            |                                        | Моделира обемна фиг.                    |
|       | Конструирание и технологии  | <b>Коте</b>                                | Грижи и инициативност                  | Желание за самоизява                    |
|       | Физическа култура           | <b>Лазене и провиране</b>                  | Естествено прил.дв.дей                 | Артистично поведение                    |
|       |                             | <b>Търкаляне на топка</b>                  | Спортно подг....                       | Изобразява муз.образ                    |
|       |                             | <b>Подвижни игри</b>                       |                                        | Създава образ от подръчни материали     |
|       | Български език и литература | <b>Слушаме и разказваме приказки...-2с</b> | Възприема. Пресъздав. на лит.пр        | Комбинира в движение лазене и провиране |
|       | Математика                  | <b>Броење до три</b>                       | Количествени отношен                   | Търкаля и подава топка с ръка           |
|       | Околен свят                 | <b>Да играем заедно</b>                    | Самоутвърждаване..                     | Спазва правила                          |
| XI 3  |                             |                                            |                                        | Разпознава герои                        |
|       |                             |                                            |                                        | Определя последоват.                    |
|       |                             |                                            |                                        | Преразказва                             |
|       |                             |                                            |                                        | Образува групи                          |
|       |                             |                                            |                                        | Посочва гр.от3 предм.                   |
|       |                             |                                            |                                        | Описва съвместни дейности               |

|       |                             |                                                          |                                                              |                                                                                          |
|-------|-----------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                             | Кой, къде живее                                          | Светът на природата..<br>Изобразително творчество            | Сравнява и описва животни<br>Изразява отношение към обекти<br>Използва подходящи цветове |
|       | Изобразително изкуство      | Загадка<br>Довърши и оцвети                              |                                                              |                                                                                          |
|       | Музика                      | Зима иде<br>Песни чудесни за дни интересни               | Възприема не<br>Музика и игра<br>Обр.на материали, съед.и св | Групово и индивидуално изпълнение<br>Пресъздава с движения                               |
|       | Конструирание и технологии  | Как се произвеждат храните                               | Естествено пр.дв.дейн                                        | Представа за хр.продукти                                                                 |
|       | Физическа култура           | Играя с топка<br>Подскоци<br>Подвижни игри               | Игр.дв.д.                                                    | Моделира от пластелин<br>Изп.комбинации от движения с топка                              |
| XI 4. | Български език и литература | Да съставим изречения по картината-2                     | Свързана реч<br>Грам.прав. реч                               | Народни игри<br>Активизира представи за позната лексика                                  |
|       | Математика                  | Групиране                                                | Количестве ни отн.                                           | Справя се с езикова задача                                                               |
|       | Околен свят                 | Децата по света<br>Движение                              | Самоутвърждаване и ..<br>Светът на природата                 | Групира предмети по два признака<br>Реагира емоц.на приятелство с разл.деца              |
|       | Изобразително изкуство      | Огледало<br>Тикви                                        | Изобразително творчество                                     | Сравнява животни по големина и придвижва.<br>Довършва образ в огледален вид              |
|       | Музика                      | Песни чудесни за дни интересни -2с                       | Възпр.<br>Пресъзд.                                           | Апликира и рисува<br>Запознава се с детски муз инструменти                               |
|       | Конструирание и технологии  | Пъзел                                                    | Конструирание и моделиране                                   | Артистично изпълнение на песни<br>Изпълнява практическа задача                           |
|       | Физическа култура           | Катерене и прекатерване<br>Игри с топка<br>Подвижни игри | Естеств.пр. двигателна дейност                               | Игри с комбинации<br>Подхвърля на горе топка<br>Участва в групови игри                   |

#### МЕСЕЦ ДЕКЕМВРИ

| Месец  | Образователно направление   | Тема                          | Ядро                      | Очаквани резултати                                    | Забележка |
|--------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|
| XII 1. | Български език и литература | Да поиграем със звуковете.-2с | Звукова култура<br>Речник | Отделя звукове с акцент зв."С"<br>Обогатява лексиката |           |
|        | Математика                  | Кръг и квадрат                | Равнинни фигури           | Разпознава фигури и открива прилики в обекти          |           |
|        | Околен свят                 | Мога да                       | Соц. и здр.               | Актуализира представи                                 |           |

|           |                                |                                                                            |                                                       |                                                                                            |
|-----------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| XII<br>2. | Изобразително изкуство         | подреждам<br>Уши, крака,<br>опашка<br>Празнична<br>украса<br>Коледни сърца | реда<br>Светът на<br>природата<br>Худ.възпр.          | за предмети от бита<br>Сравнява животни по<br>дад признак<br>Използва цветови<br>съчетания |
|           | Музика                         | Мъничко<br>остана-2с                                                       | Изобр.твор<br>чество<br>Възпроиз.<br>Музика и<br>игра | Апликира композиция<br>Използва готови форми<br>Подготовка за Коледно<br>тържество         |
|           | Конструирание<br>и технологии  | Коледна<br>картичка с елха                                                 | Обработка<br>на<br>материали                          | Изработва хартиен<br>модел                                                                 |
|           | Физическа<br>култура           | Равновесно<br>ходене<br>Бягам скачам<br>Подвижни игри                      | Естествено<br>приложна<br>двигателна<br>дейност       | Ходи по обърната<br>пейка<br>Игри с естествено<br>приложни движения                        |
|           | Български език<br>и литература | Да празнуваме<br>заедно                                                    | Речник<br>Свързана<br>реч                             | Активизира лексика<br>свързана с празниците<br>Описва подарък                              |
|           | Математика                     | Количествени и<br>времеви<br>отношения                                     | Времеви<br>отношения<br>Количотно<br>шения            | Ориентира се в части<br>на денонощието<br>Осмисля принципа за<br>съхранение                |
|           | Околен свят                    | От какво са<br>направени тези..<br>Крила,крака,<br>човки                   | Самоутвър<br>ждаване..<br>Светът на<br>природата      | Осъзнава различието на<br>материала на предмети<br>Назовава животни<br>Описва вън.вид      |
|           | Изобразително<br>изкуство      | Шарена чиния<br>Престилката на<br>баба                                     | Изобразит.<br>творчество                              | Запознава се с<br>декоративни елементи<br>Комбинира и прилага                              |
|           | Музика                         | Коледари,<br>сурвакари-2сит.                                               | Пресъздава<br>не                                      | Усещане за празника<br>Подготовка и участие                                                |
|           | Конструирание<br>и технологии  | Играчка за елха                                                            | Обработван<br>е на матер.                             | Конст. обемна фигура<br>Съпреживявя настроен.                                              |
| XII<br>3. | Физическа<br>култура           | Скачам<br>Бягам, хвърлям<br>Подвижни игри                                  | Спортно<br>подг.дв.д..<br>Игрова дв.д                 | Скача с два крака<br>Елементи от баскетбол<br>Играе на открито                             |
|           | Български език<br>и литература | Да поздравим<br>всички с<br>празника-2с                                    | Възприем.н<br>а лит.пр.                               | Възпроизвежда кратко<br>римувано<br>стихотворение                                          |
|           | Математика                     | Сезони                                                                     | Времеви<br>отношения                                  | Обощ.предст.за<br>времеви еталон зима                                                      |
|           | Околен свят                    | Коледен празник<br>Вода и храна за<br>животните                            | Култ. и<br>нац.ценн.<br>Светът на<br>природата        | Стимулира празнично<br>настроение<br>Разпознава животни<br>Описва условия за<br>живот      |
|           | Изобразително<br>изкуство      | Весели фигурки<br>Ани и Томи                                               | Изобразите<br>лно                                     | Изобразява обекти<br>Използва познати тех.                                                 |

|                               |                                              |                                                                |                                                                                                                       |
|-------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музика                        | Коледа е<br>Рождество<br>Христово            | творчество                                                     | Моделира като<br>пресъзд.пропорции                                                                                    |
| Конструирание<br>и технологии | Коледни<br>украшения                         | възпроизве<br>ждане                                            | Подготовка и<br>провеждане на празник                                                                                 |
| Физическа<br>култура          | Катерене и прек.<br>Лазене<br>Музикални игри | Конструира<br>не и<br>моделиране<br>Ест.пр.дв.д<br>Игрова дв.д | Израб модели от разл.м.<br>Използва разл.техники<br>Катери се по гим.стена<br>Лазене с провиране<br>Изпълнява с песен |

#### МЕСЕЦ ЯНУАРИ

| Месец   | Образователно<br>направление   | Тема                                                       | Ядро                                               | Очаквани резултати                                                                | Забележка |
|---------|--------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| I<br>1. | Български език<br>и литература | Да изговорим<br>бързо...-2с                                | Пресъздава<br>не на<br>лит.пр.                     | Научава кратка<br>римушка<br>Изразително възпроизв.                               |           |
|         | Математика                     | Число Четири                                               | Количестве<br>ни<br>отношения                      | Моделира множества<br>до 4 предмета<br>Количествено брой                          |           |
|         | Околен свят                    | Какво се прави с<br>тези предмети<br>Децата и<br>животните | Социална и<br>здрав. ср<br>Светът на<br>природатаа | Групира предмети<br>Описва предназначение<br>Описва домашен<br>любимец            |           |
|         | Изобразително<br>изкуство      | Снежко<br>Снежко село                                      | Изобразите<br>лно<br>творчество                    | Планира посл.действ.<br>Изобразява<br>хар.особености                              |           |
|         | Музика                         | Новогодишен<br>концерт<br>Малки<br>музиканти               | Възприема<br>не<br>Възпроизв.                      | Изгражда композиция<br>Естет. удов. от музика<br>Изпълнява<br>самостоятелно песни |           |
|         | Конструирание<br>и технологии  | Замък<br>Изработване на<br>тухли                           | Обработван<br>е на<br>материали..                  | Съединява елементи<br>Изпълнява<br>конструктивна задача                           |           |
|         | Физическа<br>култура           | Подава и лови<br>Подвижни игри-<br>2с                      | Естеств пр.<br>двиг.дейн.<br>Игрова дв.д           | Свободно хваща топка<br>Игри при зимни<br>условия                                 |           |
| I<br>2. | Български език<br>и литература | Да отгатнем<br>гатанките-2с                                | Възприема<br>не на<br>лит.пр.                      | Възприема гатанката<br>като жанр<br>Дорисува по пунктир                           |           |
|         | Математика                     | Триъгълник                                                 | Равнинни<br>фигури                                 | Запознава се с<br>особености- страна,<br>върх                                     |           |
|         | Околен свят                    | Групички от<br>предмети<br>Зима                            | Социална и<br>здрав. ср<br>Светът на<br>природатаа | Групира предм от бита<br>Описва функциите<br>Описва промени в<br>природата        |           |
|         | Изобразително                  | Загадка                                                    | Изобраз.                                           | Установява прилики и                                                              |           |

|    |                             |                                   |                           |                                      |
|----|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|    | изкуство                    | <b>Открий рибката</b>             | творчество                | разлики                              |
|    | Музика                      | <b>Децата и зимата-2с</b>         | Възприем..                | Различава елементи                   |
|    | Конструирание и технологии  | <b>Тигър</b>                      | Възпроизв..               | Възпр. муз. произв.                  |
|    | Физическа култура           | <b>Търкаляне на топка</b>         | Обработван е на материали | Изпълнява зауч.песен                 |
|    |                             | <b>Бягам, хвърлям</b>             | Ест.пр.дв.д.              | Изгражда образ чрез познати техники  |
|    |                             | <b>Подвижни игри</b>              | Игрова двиг.дейн.         | Търкаля с две ръце                   |
| I  | Български език и литература | <b>Слушаме и разказваме...-2с</b> | Възприема не на лит.пр    | Изпълнява елементи от баскетбол      |
| 3. | Математика                  | <b>Геометрични фигури и форми</b> | Равнинни фогури           | Народни игри                         |
|    | Околен свят                 | <b>Трябва да внимавам</b>         | Соц.и здр.среда           | Възприема приказка                   |
|    |                             | <b>Снежинка</b>                   | Светът на природата       | Разпознава герои                     |
|    | Изобразително изкуство      | <b>Весела редица</b>              | Изобразително творчество  | Преразказва приказка                 |
|    | Музика                      | <b>Хоро води, песен пее-2с</b>    | Възприема не              | Разпознава и комбинира фигури        |
|    |                             |                                   | Пресъздава не             | Осъзнава правила за движение         |
|    | Конструирание и технологии  | <b>Нашата детска градина</b>      | Обработван е на материали | Описва промени                       |
|    | Физическа култура           | <b>Бягане</b>                     | Ест.пр.дв.д.              | Изобразява обекти                    |
|    |                             | <b>Хвърлям топка</b>              | Игрова                    | Апликира с готови елементи           |
|    |                             | <b>Подвижни игри</b>              | двиг. Дейн.               | Възприема звучене на нар инструменти |
|    |                             |                                   |                           | Формира репертоар                    |

#### МЕСЕЦ ФЕВРУАРИ

| Месец | Образователно направление   | Тема                                | Ядро                     | Очаквани резултати                          | Забележка |
|-------|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|-----------|
| II    | Български език и литература | <b>Да празнуваме заедно-2с</b>      | Свързана реч             | Състава описателен текст                    | а         |
| 1.    | Математика                  | <b>Ориентиране в пространството</b> | Пространствени отношения | Съотнася текст към преживяно                |           |
|       | Околен свят                 | <b>За а сме здрави</b>              | Соц.и здр.среда          | Установява положение на предмет спрямо друг |           |
|       | Изобразително изкуство      | <b>Различни растения</b>            | Светът на природата      | Осъз.ползата от гимнастика и чист възд.     |           |
|       |                             | <b>Колко сме Шалчето на Митко</b>   | Изобр.мат. и техники     | Описва растения по даден признак            |           |
|       |                             |                                     | Изобр.твор.              | Планира материали и техника                 |           |
|       |                             |                                     |                          | Рисува с четка                              |           |

|          |                                |                                                                 |                                                 |                                                                          |
|----------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| II<br>2. | Музика                         | <b>Песни чудесни<br/>за дни<br/>интересни-2с</b>                | Възприем.<br>Пресъзд.                           | Развива музикални и<br>изпълнителски<br>способности                      |
|          | Конструирание<br>и технологии  | <b>Моите дрехи</b>                                              | Обработван<br>е на<br>материали                 | Работи с<br>нетрадиционни матер.                                         |
|          | Физическа<br>култура           | <b>Търкалям топка<br/>Скачам,<br/>хвърлям<br/>Подвижни игри</b> | Ест.пр.дв.д<br>Игрова<br>двиг.дейн.             | Хвърля малка пл.топка<br>в цел<br>Изпълнява елементи от<br>баскетбол     |
|          | Български език<br>и литература | <b>Да изговорим<br/>правилно<br/>звуквете..-2с</b>              | Звукова<br>култура                              | Активизира представи<br>за звукове с акцент „У”<br>Моделира зв.модел     |
|          | Математика                     | <b>Измерване</b>                                                | Измерване                                       | Измерва с еталон<br>големина, дължина,<br>шерина                         |
|          | Околен свят                    | <b>Как да се облека<br/>според времето<br/>Маргарита</b>        | Соц.и<br>здр.среда<br>Светът на<br>природата    | Диференцират топло-ст<br>Разб.знач.на подх.облек<br>Наблюдава снеговалеж |
|          | Изобразително<br>изкуство      | <b>Загадка<br/>Открий<br/>предмета</b>                          | Изобразите<br>лно<br>творчество                 | Споделя преживявания<br>Установява прилики и<br>разлики                  |
|          | Музика                         | <b>Баба Марта<br/>Баба Марта<br/>наближава</b>                  | Пресъздава<br>не                                | Открива части от обект<br>Развива вокални умен.<br>Емоционално пресъзд.  |
|          | Конструирание<br>и технологии  | <b>Маргарита</b>                                                | Обработван<br>е на<br>материали                 | Изработва модел чрез<br>познати техники                                  |
|          | Физическа<br>култура           | <b>Хвърлям топка<br/>Бягам, хвърлям<br/>Подвижни игри</b>       | Ест.пр.дв.д.<br>Игрова<br>двигателна<br>дейност | Хвърля малка топка в<br>цел<br>Бяга с разл.темп при<br>сигнал            |
| II<br>3. | Български език<br>и литература | <b>Да назовем с<br/>думи</b>                                    | .Речник<br>Свързана<br>реч                      | Развива лексика<br>свързана с дрехи<br>Съставя описателен<br>текст       |
|          | Математика                     | <b>Геометрични<br/>фигури и форми</b>                           | Равнинни<br>фигури                              | Открива и назовава<br>предмети с<br>геометрична форма                    |
|          | Околен свят                    | <b>При кой лекар<br/>да отида<br/>Растенията на<br/>Стоян</b>   | Соц. и<br>здр.среда<br>Светът на<br>прир        | Описва правила За<br>хигиена<br>Наблюдава растения                       |
|          | Изобразително<br>изкуство      | <b>Пеперудка<br/>Цветни орхидеи</b>                             | Изобразите<br>лно<br>творчество                 | Засажда растение<br>Довършва образ<br>Апликира сложна<br>композиция      |
|          | Музика                         | <b>Иде празника на<br/>мама-2с</b>                              | Възпроизве<br>ждане                             | Приобщава се към<br>народни обичаи<br>Развива певчески                   |

|          |                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| II<br>4. | Конструирани<br>и технологии<br>Физическа<br>култура | <b>Ежко Бежко</b><br><b>Хвърлям</b><br><b>Бягам, хвърлям</b><br><b>Подвижни игри</b><br><b>Да празнуваме</b><br><b>заедно-2с</b> | Конструира<br>не и модел.<br>Игрова<br>двигателна<br>дейност<br>Речник<br>Свързана<br>реч | умения<br>Работи с природни<br>материали<br>Хвърля торбичка в цел<br>Изпъл.елементи от<br>баскетбол<br>Съставя разказ по<br>картина<br>Отправя<br>благопожелания<br>Развива представи за<br>денонощие<br>Спазва хигиенни норми<br>Описва здр.храни<br>Описва външен вид на<br>растения |
|          | Математика                                           | <b>Ориентиране</b><br><b>във времето</b>                                                                                         | Времеви<br>отношения                                                                      | Довършва образ                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|          | Околен свят                                          | <b>Съдове и</b><br><b>прибори за хр.</b><br><b>Цветя в</b><br><b>различни</b><br><b>цветове</b>                                  | Соц.и<br>здр.среда<br>Светът на<br>природата                                              | Влага творчество<br>Моделира образ чрез<br>познати техники                                                                                                                                                                                                                             |
|          | Изобразително<br>изкуство                            | <b>Цар лъв</b><br><br><b>Маймунка</b>                                                                                            | Изобразите<br>лно<br>творчество                                                           | Активност и желание за<br>творчески труд<br>Желание за самоизява                                                                                                                                                                                                                       |
|          | Музика                                               | <b>Пея и</b><br><b>празнувам-2с</b>                                                                                              | Възпроизве<br>ждане                                                                       | Обработка материали<br>от хартия                                                                                                                                                                                                                                                       |
|          | Конструирани<br>и технологии                         | <b>Мартеница</b>                                                                                                                 | Обработван<br>е на<br>материяли                                                           | Подрежда украса                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          | Физическа<br>култура                                 | <b>Ловя топка</b><br><b>Подскоци</b><br><b>Подвижни игри</b>                                                                     | Спортно<br>подг. дв.д.<br>Игрова дв.д                                                     | Лови топка след удар в<br>стената<br>Подскача с придвижв.<br>до достигане на предм                                                                                                                                                                                                     |

#### МЕСЕЦ МАРТ

| Месец     | Образователно<br>направление   | Тема                                                                  | Ядро                                               | Очаквани резултати                                                   | Забележка |
|-----------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| III<br>1. | Български език<br>и литература | <b>Да празнуваме</b><br><b>празника на</b><br><b>мама</b>             | Свързана<br>реч<br>Речник                          | Обогатява лексика с<br>празника<br>Заучава стихотворение             |           |
|           | Математика                     | <b>Сезони</b>                                                         | Времеви<br>отношения                               | Ориент. се в<br>последователността на<br>сезоните                    |           |
|           | Околен свят                    | <b>Баба Марта</b><br><b>Растенията</b><br><b>растат</b>               | Културни и<br>национ.цен<br>Светът на<br>природата | Разпознава ритуали и<br>символи<br>Описва външен вид                 |           |
|           | Изобразително<br>изкуство      | <b>Красива</b><br><b>картинка</b><br><b>Цветна</b><br><b>градинка</b> | Изобразите<br>лно<br>творчество                    | Назовава части<br>Познава осн.цветове<br>Разполага<br>пространствено |           |
|           | Музика                         | <b>Баба Марта</b><br><b>Аз обичам мама</b>                            | Възпроизве<br>ждане                                | Апликира чрез изкъсв<br>Разучаване на песни с<br>различна динамика   |           |
|           |                                |                                                                       |                                                    |                                                                      |           |

|           |                                |                                                 |                                                   |                                                                                                 |
|-----------|--------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| III<br>2. | Конструирани<br>и технологии   | Подарък за мама                                 | Констр. и<br>моделир.                             | Работи с раз.материали                                                                          |
|           | Физическа<br>култура           | Скачам<br>Ритмично ходене<br>Подвижни игри      | Естеств.пр.<br>дв.д<br>Игрово дв.д                | Работи самостоятелно<br>Ходи и пляска с ръце и<br>подскоци<br>Колективна игра<br>Спазва правила |
|           | Български език<br>и литература | Да играем със<br>звуките в<br>думите-2с         | Звукова<br>култура<br>Свързана<br>реч             | Моделира зв.модел на<br>думи с акцент на<br>звуките „Е,И”<br>Описание на картина                |
|           | Математика                     | Число пет                                       | Количеств.<br>отношения                           | Количествено сравнява<br>предмети до пет бр                                                     |
|           | Околен свят                    | Кок да постъпим<br><br>Времето                  | Самоутвър<br>ждаване...<br>Светът на<br>природата | Пол.отношение и<br>грижите към околните<br>Описва промени във<br>времето                        |
|           | Изобразително<br>изкуство      | Патешко<br>семейство<br>Буболечки               | Изобразите<br>лно<br>творчество                   | Познава техники<br>планира<br>Печата с листа                                                    |
|           | Музика                         | Песни чудесни<br>за дни<br>интересни-2с         | Възпроизве<br>ждане                               | Пресъздава музика чрез<br>танц<br>Двигателно импровизи                                          |
|           | Конструирани<br>и технологии   | Познай по звука                                 | Конструира<br>не и<br>моделиране                  | Развива сензорика<br>Проявява социално-<br>личностни умения                                     |
|           | Физическа<br>култура           | Скачам с въже<br>Подавам топка<br>Подвижни игри | Спортно<br>подг.дв.д<br>Игрова дв.д               | Скача на въже<br>Комбинация от ходене<br>и подаване<br>Спазва правила                           |
|           | Български език<br>и литература | Да отгатнем<br>гатанките                        | Речник<br>Грам.пр.ре<br>ч                         | Обогатява лексика с<br>думи от гатанките<br>Наизустява и пресъзд.                               |
| III<br>3. | Математика                     | Броење до пет                                   | Количестве<br>ни<br>отношения                     | Количествено и<br>поредно броење на<br>елементи от множество                                    |
|           | Околен свят                    | Професии и<br>грижи за хората<br>Облаци         | Самоутв.и<br>общ.с ок.<br>Светът на<br>природата  | Положително<br>отношение към възратн<br>Описва външен<br>промени и наблюдение                   |
|           | Изобразително<br>изкуство      | Загадка<br>Дорисувай<br>частите на Мечо         | Изобразите<br>лно<br>творчество                   | Извършва<br>изобразителна дейност<br>Дорисува изображение                                       |
|           | Музика                         | Звуките на<br>пролетта- 2 с.                    | Възприема<br>не<br>Пресъздава                     | Развива муз.памят<br>Изпълнява достъпни пр                                                      |
|           | Конструирани<br>и технологии   | Професии                                        | Обработван<br>е на<br>материали                   | Създава образ по<br>образец<br>Реже, лепи самостоят.                                            |
|           | Физическа<br>култура           | Ритмични<br>упражнения                          | Игрова дв.д                                       | Комбинация от<br>движение и музика                                                              |
|           |                                |                                                 |                                                   |                                                                                                 |

|           |                                                       |                                                                          |                                                                    |                                                                                                                                       |
|-----------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| III<br>4. | Български език<br>и литература                        | Точно в целта<br>Подвижни игри<br>Разказваме<br>приказки<br>любими       | Свързана<br>реч<br>Пресъзд.на<br>лит.пр                            | Изпълнява елементи от<br>баскетбол<br>Разказва по<br>илюстрации<br>Преразказва цяла<br>приказка                                       |
|           | Математика                                            | Ориентиране в<br>пространството                                          | Пространст<br>вени<br>отношения                                    | Ориентира се в посоки<br>и направления<br>Работи с лабиринт                                                                           |
|           | Околен свят                                           | На улицата                                                               | Самоутв. И<br>общ.с окол.                                          | Познава пътни правила<br>Познава пътни знаци                                                                                          |
|           |                                                       | Игра с балони                                                            | Светът на<br>природата                                             | Извършва опити и<br>описва резултати                                                                                                  |
|           | Изобразително<br>изкуство                             | Моята градина                                                            | Изобразите<br>лно                                                  | Апликира с рязане на<br>елементи                                                                                                      |
|           |                                                       | Полски цветя                                                             | творчество                                                         | Моделира обект от<br>солено тесто                                                                                                     |
|           | Музика                                                | Пея, свира и<br>танцувам-2с                                              | Възприем.<br>Възпроизв.                                            | Двигателно пресъздава<br>емоционални състояния                                                                                        |
|           | Конструирание<br>и технологии<br>Физическа<br>култура | Пролет иде<br><br>Хвърлям топка<br>Бягам и<br>подскачам<br>Подвижни игри | Конст.и<br>моделиране<br>Игрова дв.д<br>Сп.подг.дв.<br>Естеств.пр. | Изработва композиция<br>Използ.тв.подход<br>Игра с малка пл.топка<br>Подава с1 ръка<br>Изпълнява комбинации<br>Участво в групови игри |

#### МЕСЕЦ АПРИЛ

| Месец    | Образователно<br>направление   | Тема                                  | Ядро                             | Очаквани резултати                                                                  | Забележк<br>а |
|----------|--------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| IV<br>1. | Български език<br>и литература | Да назовем с<br>думи                  | Свързана<br>реч                  | Съгласува<br>съществително с<br>пилагателно                                         |               |
|          | Математика                     | Групиране                             | Количестве<br>ни<br>отношения    | Групира предмети<br>Съотнася предмет към<br>дадена група                            |               |
|          | Околен свят                    | Клиенти                               | Соц.и<br>здр.среда               | Ориентира се във<br>видове магазини                                                 |               |
|          |                                | Опити с вода                          | Светът на<br>природата           | Участва в опити с вода<br>и описва резултати                                        |               |
|          | Изобразително<br>изкуство      | Скрита<br>картинка<br>Горска полянка  | Изобразите<br>лно<br>творчество  | Планира разположение<br>Използва цветови съч.<br>Апликира върху<br>двуцветна основа |               |
|          | Музика                         | Полет с песен-2с.                     | Възприем.<br>Възпроизв.          | Сравнява тонове<br>Сравнява мелодии                                                 |               |
|          | Конструирание<br>и технологии  | Цвете                                 | Обработван<br>е на<br>материали  | Прегъва, реже самот.<br>Изработва изделие                                           |               |
|          | Физическа<br>култура           | Катерене<br>Волейбол<br>Подвижни игри | Сп.подг.дв.<br>дейност<br>Игрова | Координация на<br>движенията<br>Играе игри с тичане                                 |               |

|          |                                |                                         |                                                    |                                                                                      |
|----------|--------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| IV<br>2. | Български език<br>и литература | Да празнуваме<br>заедно                 | дв.дейност<br>Грам.прав.<br>реч<br>Речник          | Развива лексика с<br>празника Великден<br>Съставя разказ по<br>картина               |
|          | Математика                     | Задачки закачки                         | Равнинни<br>фигури                                 | Разпознава кръгла и<br>некръгла форма                                                |
|          | Околен свят                    | Рожден ден                              | Соц.и зд.ср<br>Светът на<br>природата              | Запознава се с начин на<br>празнуване на празника                                    |
|          | Изобразително<br>изкуство      | Пролет<br>Горски животни<br>Нашият град | Изобразит.<br>творчество                           | Описва промени<br>Планира дейност и<br>техники                                       |
|          | Музика                         | Къщичка<br>Цветница<br>чудесна          | Възприем.<br>Възпроизв.                            | Печата с върха на четка<br>Слуша инструмент. пр.                                     |
|          | Конструирание<br>и технологии  | Великден                                | Обработван<br>е и съед. на<br>материали            | Сравнява го с песни<br>Работи самостоятелно<br>Подрежда изложба                      |
| IV<br>3. | Физическа<br>култура           | Хвърлям топка<br>Подвижни игри-<br>2с   | Спортноп..<br>Игрова дв.<br>дейност                | Хвърля пл.топка в цел<br>Игри с гумена топка                                         |
|          | Български език<br>и литература | Да открием<br>звуките в<br>думите       | Звукова<br>култура<br>Грам.пр.ре<br>ч              | Създава пр.за отделни<br>звукове<br>Обогат.речника с<br>глаголи                      |
|          | Математика                     | Знам и мога                             | Количестве<br>ни                                   | Количествено и<br>поредно броене                                                     |
|          | Околен свят                    | Великден<br>Пролет                      | отношения<br>Култ.и нац.<br>Светът на<br>природата | Определя пред-зад<br>Прес.празнични ритули<br>Описва промени в                       |
|          | Изобразително<br>изкуство      | Великденски<br>яйца<br>Кошничка         | Изобразит.<br>творчество                           | природата през сезони<br>Установява прилики и<br>разлики                             |
|          | Музика                         | Великден<br>шарен-2с.                   | Възпроизве<br>ждане                                | Работи с нестандартни<br>материали<br>Използва слух, памет,<br>вокални и двиг.умения |
|          | Конструирание<br>и технологии  | Косе Босе                               | Обработв.н<br>а                                    | Приобщаване към фолк<br>Изр. изд. по образец                                         |
|          | Физическа<br>култура           | Хвърлям топка<br>Бягам<br>Подвижни игри | материали<br>Игрова<br>двигателна<br>дейност       | Стреля в кош<br>Гоненица, гърнета<br>Играе самост.и кол.                             |

#### МЕСЕЦ МАЙ

| Месец    | Образователно<br>направление   | Тема                    | Ядро               | Очаквани резултати                           | Забележки |
|----------|--------------------------------|-------------------------|--------------------|----------------------------------------------|-----------|
| VI<br>1. | Български език<br>и литература | Да празнуваме<br>заедно | Звукова<br>култура | Разв.пр.за буква и звук<br>Съставя разказ по | а         |

|          |                                |                                                      |                                                                   |                                                                                                            |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VI<br>2. | Математика                     | Знам и мога                                          | Пространст<br>вени отн.                                           | картина<br>Използва правилно                                                                               |
|          | Околен свят                    | Тъжно или<br>весело<br>Ден и нощ                     | Соц.и<br>здр.среда<br>Светът на<br>природата                      | Използва правилно<br>върху, между, зад<br>Описва емоционално<br>състояние<br>Наблюдава и описва<br>промени |
|          | Изобразително<br>изкуство      | Загадка<br>Довърши<br>картината                      | Изобразит.<br>творчество                                          | Създава композиция<br>Пресъздава образ от<br>действителността                                              |
|          | Музика                         | Весел месец<br>Май-2с.                               | Възпроизве<br>ждане                                               | Артист. Самаизява                                                                                          |
|          | Конструирание<br>и технологии  | Най-бърз<br>шофиор                                   | Обработван<br>е на матер.                                         | Изразява предпоч.                                                                                          |
|          | Физическа<br>култура           | Бягане<br>Хвърлям топка<br>Подвижни игри             | Физическа<br>дееспособн<br>ост                                    | Изработва изделие..<br>Участ.в сюжетна игра<br>Бяга 40метра.<br>Свободна игра с топка<br>Кара колело       |
|          | Български език<br>и литература | Познаваме<br>звуките и<br>думите-2                   | Звукова<br>култура<br>Свързана<br>реч                             | Говори правилно<br>Ориентира се в<br>звуквия състав на<br>думите                                           |
|          | Математика                     | Знам и мога                                          | Равнинни<br>фигури                                                | Ориентира се в<br>геометричните фигури                                                                     |
|          | Околен свят                    | Използваме<br>предметите<br>Лято                     | Соц.и<br>здр.среда<br>Светът на<br>природата                      | Описва предмети и<br>предназначението им<br>Описва промени през<br>лято в природата                        |
|          | Изобразително<br>изкуство      | Любими<br>приказки<br>Къщичката на<br>трите прасенца | Изобразите<br>лно<br>творчество                                   | Познава осн.изрази ср<br>Създава илюстрация по<br>позната приказка                                         |
| VI<br>3. | Музика                         | Иде лято-2с                                          | Възпр.<br>Пресъз.                                                 | Показва слушателски и<br>изпълнителски ум                                                                  |
|          | Конструирание<br>и технологии  | Калинка                                              | Обработв.<br>на матер.                                            | Създ.изделие по пр.ук.                                                                                     |
|          | Физическа<br>култура           | Двигателни<br>качес<br>Разходка<br>Подв. игри        | Физ.деесп<br>Ест.пр.дв.д<br>Игрова дв.д                           | Създ.сюжет за игра<br>Хвърля пл.топка в цел<br>Движи се безопасно<br>Сляпа баба                            |
|          | Български език<br>и литература | Разказваме и<br>рисуваме-2                           | Грам.прав.<br>реч                                                 | Развива лексика<br>Демонстрира ниво на<br>графични умения                                                  |
|          | Математика                     | Знам и мога                                          | Речник                                                            | Познава времеви отнош                                                                                      |
|          | Околен свят                    | Как да постъпя<br><br>Лято                           | Времеви от<br>Самоутв. и<br>общ.с окол.<br>Светът на<br>природата | Взаимодействия с връст.<br>Познава норми на пове<br>Сравнява животни<br>Рисува животно                     |
|          | Изобразително<br>изкуство      | Загадка<br>Скрита картина                            | Изобразит.<br>творчество                                          | Апликира групово<br>Познава цветовете<br>Пространствено разпол                                             |

VI  
4.

|                               |                       |                        |                         |
|-------------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|
| Музика                        | Довиждане<br>приятели | Възпр.                 | Възприема и изпълнява   |
| Конструирание<br>и технологии | Детски празник        | Пресъзд.               | музикални игри и песни  |
| Физическа<br>култура          | Високо, високо-<br>2с | Обраб. на<br>материали | Конструира изделие      |
|                               | Двигателни кач.       | Физ.деесп.             | Разиграва сюж.игра      |
|                               | Топка                 | Игрова дв.             | Хв.малка пл.топка в цел |
|                               | Велосипед             | дейност                | Свободно играе с топка  |
| Български език                | Игри през             | Св.реч                 | Спазва пътни правила    |
| и литература                  | лятото                | Грам.пр.р.             | Разгл. и споделяне      |
| Математика                    | Увеличават се-        | Колич.отно             | Съставя опис.текст      |
|                               | намаляват             | шения                  | Реш.задачи с отнемане   |
| Околен свят                   | Игри на двора         | Самоутв.и              | и добавяне в практ.план |
|                               | Разходка              | общ.с окол             | Осъзн.нуждата от        |
|                               |                       | Светът на              | приятелства             |
| Изобразително<br>изкуство     | И аз мога-            | природата              | Набл.прир.обекти в      |
| Музика                        | Класация              | Изобразит.             | близката действит       |
|                               | 1 юни                 | творчество             | Рисува обекти по        |
| Конструирание<br>и технологии | Лодка                 | Пресъздава             | желание                 |
| Физическа                     | Велосипед             | не                     | Изп. артист. 3 песни    |
| култура                       | Подвижни игри-<br>2с  | Обраб. на<br>материали | Участв. В празн.концер  |
|                               |                       | Игрова                 | Изр.изделие             |
|                               |                       | двигателна             | Разигр.сюж.игра         |
|                               |                       | дейност                | Спазва пътни правила    |
|                               |                       |                        | Играе в колектив с      |
|                               |                       |                        | установ. правила        |

# ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ ЗА ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА 5-6

Утвърдил:

Цветелина Маринова

Заповед №2-6/ 6.09.2020г



| МЕСЕЦ СЕПТЕМВРИ |                             |                                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                                         |           |
|-----------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Месец           | Образователно направление   | Тема                                                                 | Ядро                                                                                  | Очаквани резултати                                                                                                                                                      | Забележка |
| IX<br>1         | Български език и литература | <b>Откриваме звуковете</b><br><br><b>Умеем да си служим с думите</b> | Звукова култура<br><br>Граматически правилна реч                                      | Ориентира се в звуковия състав на думата<br>Умее да диференцира определени звукове<br>Използва съществителни, прилагателни и глаголи<br>Употребява целенасочено в речта |           |
|                 | Математика                  | <b>Знам и мога Стр4-5</b><br><br><b>Знам и мога Стр 6-7</b>          | Количествени отношения<br><br>Измерване Пространствени отношения                      | Разбира количествено отношение между обектите<br>Групира обекти и изключва излишен<br>Измерва величини<br>Назовава пространствени отношения между обектите              |           |
|                 | Околен свят                 | <b>Защо имам приятели</b><br><br><b>Какво знаем за природата</b>     | Самоутвърждаване и общуване с околните<br><br>Светът на природата и неговото опазване | Проявява отношение към общуването с околните<br>Спазва поведенчески изисквания<br>Използва основни понятия свързани с природата<br>Работи с природен календар           |           |
|                 | Изобразително изкуство      | <b>Цветовете на лятото</b><br><br><b>Морски приключения</b>          | Изобр. Мат.и техники<br>Изобразително творчество                                      | Изразява отношение към обектите чрез цветове<br><br>Изгражда сюжетна композиция чрез познати изрази                                                                     |           |

|         |                             |                                                    |                                                           |                                                                                                                     |  |
|---------|-----------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|         |                             |                                                    |                                                           | средства                                                                                                            |  |
|         | Музика                      | ДГ, здравей<br><br>ДГ, здравей                     | Възпроизвеждане<br><br>Музика и игра                      | Участват в подготовка за откриване на уч. Година<br>Проявява чувство за ритъм<br>Желание за самоизява               |  |
|         | Конструиране и технологии   | Моята снимка<br><br>Ракета                         | Обработване на материали<br>Конструиране и мод            | Работи самостоятелно по словесни указания<br>Реже по контур<br>Лепи чисто                                           |  |
|         | Физическа култура           | Строяване<br><br>Игри на открито<br>Народни игри   | Естеств. пр. дв. дейност<br><br>Игрова двигателна дейност | Участва в игри за строяване и престрояване<br>Запознава се и спазва правила при групови игри<br>Изпитва удоволствие |  |
| IX<br>2 | Български език и литература | Разказваме по картина<br>Да довършим рисунките     | Свързана реч<br>Речник                                    | Съставя изречение<br>Съчинява разказ<br>Пише по пунктир<br>Довършва изображение                                     |  |
|         | Математика                  | Знам и мога С.8-9<br>Знам и мога С.10-11           | Времени отношения<br>Равнинни фигури                      | Ориентира се в части на денонощието, сезони<br>Познава и назовава геометрични фигури                                |  |
|         | Околен свят                 | Мога да пътувам с..<br><br>Ябълката                | Социална и здрав. среда<br><br>Светът на природата        | Описва превозни средства<br>Сравнява предназнач. Описва промени при растенията                                      |  |
|         | Изобразително изкуство      | Есен<br><br>Цветни мечти                           | Художествено възп. Изобр. творчество                      | Изразява емоционално отн. към пр. на изк. Апликиране чрез пр. материали                                             |  |
|         | Музика                      | Слушам тишината<br>Кой, как говори                 | Възприемане<br>Възпроизвеждане                            | Разбира звук, шум тишина<br>Използва звуци от природата                                                             |  |
|         | Конструиране и технологии   | Цветна кутия<br>Украса                             | Обработване на материали                                  | Изработва изделие<br>Съчетава естетически цветове                                                                   |  |
|         | Физическа култура           | Бягане 40м<br>Хв. Пл. топка 1кг с две ръце от долу | Физическа дееспособност<br><br>Игрова дв.                 | Проявява дв. кач. сила<br>Диагностика<br>Участва в подвижни игри с бягане<br>Спазва правила на игра                 |  |

|  |  |                        |         |  |  |
|--|--|------------------------|---------|--|--|
|  |  | <b>Гонещи и бягащи</b> | дейност |  |  |
|--|--|------------------------|---------|--|--|

| <b>МЕСЕЦ ОКТОМВРИ</b> |                             |                                                                             |                                            |                                                                                                                                             |           |
|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Месец                 | Образователно направление   | Тема                                                                        | Ядро                                       | Очаквани резултати                                                                                                                          | Забележка |
| X<br>1                | Български език и литература | <b>Ние се запознаваме</b><br><b>Послушното моливче...</b>                   | Свързана реч<br>Речник                     | Използва речев етикет<br>подбира изрази в сит.<br>Образува изречение<br>Дорисува по пунктир                                                 |           |
|                       | Математика                  | <b>Сезони</b><br><br><b>Групиране</b>                                       | Кол.<br>Отношения                          | Брой количествено и поредно<br>Сравнява количествено групи от 5 предмета                                                                    |           |
|                       | Околен свят                 | <b>Моего семейство</b><br><b>Плодове</b>                                    | Самоутвърждаване...<br>Светът на природата | Изразява обич и прив.<br>Описва роднини<br>Разпознава плодове<br>Уважение към храната                                                       |           |
|                       | Изобразително изкуство      | <b>Цветовете на есента</b><br><b>Есенни листа</b>                           | Изобр.<br>творчество                       | Изгражда рисунка<br>Използва техники<br>Работи с пр.материали                                                                               |           |
|                       | Музика                      | <b>Детска къща</b><br><br><b>Детска къща</b>                                | Възпр.<br><br>Възпроизв.                   | Развива артистично изпълнение<br>Използва движения                                                                                          |           |
|                       | Конструирание и технологии  | <b>Есенни листа</b><br><b>В парка</b>                                       | Обработване на материали                   | Разработва различни варианти на 1 модел<br>Аранжира листа и клонки                                                                          |           |
|                       | Физическа култура           | <b>Клякане</b><br><b>Пл. топка с 2 ръце от горе</b><br><b>Детски футбол</b> | Физ. Деесп.<br>Спортно подг. Дв. дейност   | Бр.клякания за 20 сек.<br>Диагностика<br>Разучаване на елементи<br>Участие в колективна игра                                                |           |
| X<br>2                | Български език и литература | <b>Разказваме за своето сем.</b><br><br><b>Послушното моливче..</b>         | Свързана реч<br><br>Грам. правилна реч     | Разбира задължения в семейството<br>Съставя описателен текст с нагл. опора<br>Проявява отношение към домашни любимци<br>Описва дом. любимци |           |
|                       | Математика                  | <b>Нула и едно</b><br><br><b>Упражнения</b>                                 | Количествени отношения                     | Разпознава 0, 1.<br>Разбира кол. Състав<br>Загражда съотв. множ<br>Сравнява множества                                                       |           |
|                       | Околен свят                 | <b>Рожден ден</b>                                                           | Социална и здр. среда                      | Съпреживява събития в семейството                                                                                                           |           |

|        |                             |                                                                             |                                                  |                                                                                                                          |  |
|--------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        |                             | <b>Зеленчуци</b>                                                            | Светът на природата..                            | Разпознава зеленчуци<br>Сравнява и описва<br><b>Групира</b> плод-зеленчук                                                |  |
|        | Изобразително изкуство      | <b>Плодовете на есента</b><br><b>Овощната градина...</b>                    | Изобразително творчество                         | Изобразява основни характеристики на плод<br>Използва наслояване като техника                                            |  |
|        | Музика                      | <b>Децата на цветята- 2 ситуации</b>                                        | Възприема не                                     | Възприема вокална и истр. Музика<br>Активизира внимание и слух                                                           |  |
|        | Конструиране и технологии   | <b>Медената питка</b><br><b>Вълшебната къщичка</b>                          | Обработване на материали                         | Пресъздава модел<br>Работи самостоятелно<br>Обогатява образец със собствени решения                                      |  |
|        | Физическа култура           | <b>Хв. На малка топка в цел</b><br><b>Баскетбол</b><br><b>Детски футбол</b> | Физ. Деесп. Спортно подготв. двиг. дейност       | Постига резултати<br>Сравнява с другите<br>Води топка с ръка<br>Хвърля с 2 ръце<br>Води топка с крак<br>Подава на партн. |  |
| Х<br>3 | Български език и литература | <b>Разказваме по картинки</b><br><b>Послушното моливче...</b>               | Пресъздаване на лит. произведение                | Разказва приказка<br>Познава героите<br>Познава осн. моменти                                                             |  |
|        | Математика                  | <b>Количествено сравняване</b><br><b>Геометрични фигури</b>                 | Количествени отнош. Равнинни фигури              | Използва знаци за сравнение<br>Разпознава кръг, квадрат, триъгълник<br>Открива геом фиг. в образи                        |  |
|        | Околен свят                 | <b>По какво си приличаме</b><br><br><b>Цветове</b>                          | Самоотв. и общуване..<br><br>Светът на природата | Идентифицира се по пол<br>Сравнява себеси с др.<br>Описва растения и техни цветове<br>Открива красотата в природата      |  |
|        | Изобразително изкуство      | <b>Богата есен</b><br><br><b>Картичка</b>                                   | Изобразително творчество                         | Изобразява натюрморт<br>Използва смесена техн<br>Реже и лепи еталони                                                     |  |
|        | Музика                      | <b>Детски свят богат-2 сит.</b>                                             | Възприема не<br>Музика и игра                    | Слуша и измерва метрум с движение<br>Разбира музикален образ                                                             |  |
|        | Конструиране и технологии   | <b>Моите дрехи</b><br><br><b>Модно ревю</b>                                 | Грижи и инициативност                            | Реже шаблон<br>Лепи чисто<br>Естетическо отношение към външния вид                                                       |  |

|        |                             |                                                            |                                                      |                                                                                                                        |  |
|--------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        | Физическа култура           | Равновесно ходене<br>Хвърляне на фризби<br>Волейбол        | Естеств. приложна..<br>Спортно подготвителина дв.... | Изпълнява движения по указание<br>Попада и лови топка над мрежа<br>Води топка с ръка                                   |  |
| X<br>4 | Български език и литература | Съставяме изречение ...<br><br>Послушното моливче..        | Граматически правилна реч                            | Разбира разликата между дума и изречен.<br>Определя бр. на думи<br>Води диалог<br>Използва изрази според събеседник    |  |
|        | Математика                  | Геометрични фигури<br>Ориентиране във времето              | Равнинни фигури<br>Времени отношения                 | Моделира друга фигура от квадрат<br>Ориентира се в денонощието                                                         |  |
|        | Околен свят                 | Играем заедно<br>Листа и плодове                           | Самоотв. и общуване..<br><br>Светът на природата     | Проявява емоционално отнош. при общуване<br>Описва плодове и листа<br>Сравнява плодове                                 |  |
|        | Изобразително изкуство      | Златна есен<br><br>Зеленчуци от тесто                      | Худ. възпр.<br><br>Изобразит. творчество             | Възприема достъпни произведения<br>Моделира обекти от природата                                                        |  |
|        | Музика                      | Есен- 2 сит.                                               | Възприема не<br>Възпроизвеждане                      | Запомня текст на песен<br>Възпроизвежда емоционално                                                                    |  |
|        | Конструирани и технологии   | Цвете<br><br>Украса                                        | Обработване на материали..                           | Реже самостоятелно<br>Създава ест. Продукт<br>Използва изд. за украса                                                  |  |
|        | Физическа култура           | Разминаване по повърх.<br>Баскетбол<br><br>Игри по желание | Спортно подг.дв.д<br><br>Игрова дв.дейност           | Съобразява се с движението на друг<br>Хвърляне и ловене на т.<br>Водене и подаване<br>Участва в групови игри с правила |  |

**МЕСЕЦ НОЕМВРИ**

| Месец   | Образователно направление   | Тема                                        | Ядро                                | Очаквани резултати                                                                                                 | Забележка |
|---------|-----------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| XI<br>1 | Български език и литература | Назоваваме с думи<br><br>Послушното моливче | Граматически правилна реч<br>Речник | Назовава с обобщени понятия гр. думи<br>Различава плодове от зеленчуци<br>Довършва крива линия<br>Оцветява в рамка |           |
|         | Математика                  | Число две<br>Сравняване на количества       | Количествени отношения              | Познава графичен знак<br>Сравнява количествен израз на множества<br>Използва знаци > <                             |           |

|          |                             |                                                          |                                                  |                                                                                                                                |  |
|----------|-----------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|          | Околен свят                 | При кого да отида<br>Различни цветове                    | Самоотв. и общуване..<br><br>Светът на природата | Общува с възрастни<br>Търси помощ, съдейств.<br>Сравнява растения по техните цветове                                           |  |
|          | Изобразително изкуство      | Моята къща<br>Любимо превозно средство                   | Изобразително творчество                         | Планира рисунка<br>Апликира съществени белези на пр.средство<br>Разбира предназнач.ч.                                          |  |
|          | Музика                      | Свирете музиканти<br>Малки музиканти                     | Възприема не възпроизвеждане                     | Слуша муз. произведение<br>Опитва детски музикални инструменти                                                                 |  |
|          | Конструирание и технологии  | Домашни животни<br>Двор                                  | Обработване на материали                         | Реже по линия<br>Прегъва<br>Поддържа изработено изделие по предназнач.ч.                                                       |  |
|          | Физическа култура           | Пренасяне чрез лазене<br>Прекатерване<br>Карам велосипед | Естествено приложна двигателна дейност           | Лази с торбичка на гр.<br>Преминава препятствия<br>Прекатерва 40 см.обект през клекнала опора<br>Кара велосипед, кьнки, ролери |  |
| XI<br>2. | Български език и литература | Изговаряме правилно<br>Послушното моливче...             | Речник<br><br>Граматически пр.реч                | Изговаря думи съдържащи с-з; ж-ш.<br>Звуков анализ в пр.план<br>Съгласуване по род и ч.                                        |  |
|          | Математика                  | Съхраняване на количества<br>Ориентиране във времето     | Количествени отношения<br>Времени отношения      | Разбира кол. израз на множества с разл.предм<br>Ориентира се в частите на денонощието                                          |  |
|          | Околен свят                 | Харесва ми<br><br>Посадих теменужка                      | Самоутвърждаване и ..<br>Светът на природата..   | Изразява предп. за общуване<br>Участва в засаждане и грижа за растение                                                         |  |
|          | Изобразително изкуство      | Анимационни герои<br>Илюстрация на приказка              | Изобразително творчество                         | Емоционално отношение<br>Пресъздава характерни белези                                                                          |  |
|          | Музика                      | Моето семейство-2с                                       | Музика и игра                                    | Желание за самоизява<br>Артистично поведение<br>Изобразява муз.образ                                                           |  |
|          | Конструирание и технологии  | Сандвичи<br><br>Какво е нужно                            | Грижи и инициативност                            | Изработва сандвич<br>Ползва прибори, серв.<br>Изразява предпоч. Определя вкусове                                               |  |
|          | Физическа култура           | Лазене<br>Провиране<br>Волейбол                          | Естествено прил.дв.дей<br>Спортно подг....       | През препятствие<br>Минава през тунел<br>Води и подава топка с ръка                                                            |  |

|          |                                |                                                                       |                                                                 |                                                                                                                           |  |
|----------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| XI<br>3  | Български език<br>и литература | <b>Разказвам<br/>приказки...</b><br><br><b>Съставям<br/>изречение</b> | Пресъздава<br>не на литер<br>произв.<br>Граматичес<br>ки пр.реч | Определя<br>последователността<br>Разпознава епизод<br>Съставя възклицателни,<br>въпросителни изр.<br>Включва ги в диалог |  |
|          | Математика                     | <b>Ориентиране в<br/>простр..<br/>Число три</b>                       | Пространст<br>вени отнош<br>Количестве<br>ни отношен            | Ориентира се в схема<br>Работи със знаци<br>Разпознава гр.знак<br>Работи с количествен..                                  |  |
|          | Околен свят                    | <b>Разказвам за<br/>себе си<br/>Посадих<br/>теменужка</b>             | Самоутвър<br>ждаване..<br>Светът на<br>природата..              | Описва емоционални<br>преживявания<br>Проследява развитие<br>Полага грижи                                                 |  |
|          | Изобразително<br>изкуство      | <b>Вълшебни<br/>фигури<br/>Замък</b>                                  | Изобразите<br>лно<br>творчество                                 | Довършва образ<br>Използва композиция<br>Комбинира различни<br>геом.фигури                                                |  |
|          | Музика                         | <b>Народни<br/>инструменти<br/>Класификация</b>                       | Възприема<br>не<br>Музика и<br>игра                             | Запознава се с звучене<br>Слуша муз произв.<br>Диференцира по звук<br>Пресъздава с движения                               |  |
|          | Конструирание<br>и технологии  | <b>Трити прасенца<br/>Къщичка</b>                                     | Обработван<br>е на<br>материали,<br>съед.и св                   | Изработва изделие по<br>предв. указания<br>Украсява по избор<br>Изпитва удоволствие                                       |  |
|          | Физическа<br>култура           | <b>Комбинация<br/><br/>Разходка<br/>Подай топка</b>                   | Естествено<br>пр.дв.дейн                                        | Лази, провира, носи<br>предмет<br>Спазва правила за движ<br>Подава пред гърди и<br>странично                              |  |
| XI<br>4. | Български език<br>и литература | <b>Послушното<br/>моливче<br/>Описвам с думи</b>                      | Свързана<br>реч<br>Грам.прав.<br>реч                            | Води свободно диалог<br>Довършва образи<br>Съст. Описателен текст<br>Съгласува по род и<br>число                          |  |
|          | Математика                     | <b>Да измерваме<br/>Психомоторни<br/>упраж.</b>                       | Измерване                                                       | Измерва с еталон<br>Сравнява по дъл. и шир<br>Работи в координация<br>Развива око-ръка                                    |  |
|          | Околен свят                    | <b>Как се<br/>подготвям<br/>Животни в<br/>морето</b>                  | Културни и<br>нац.ценнос<br>Светът на<br>природата.             | Описва обичаи и<br>традиции св. Коледа<br>Разпознава морски обит<br>Работи с доп.книжки                                   |  |
|          | Изобразително<br>изкуство      | <b>Зима<br/>Моите приятели</b>                                        | Изобразите<br>лно<br>творчество                                 | Изобразява пейзаж<br>Моделиране на образ<br>Изтегля, гравира, реже                                                        |  |
|          | Музика                         | <b>Зимен ден 2с</b>                                                   | Възпр.<br>Пресъзд.                                              | Възприема д.лесни<br>Изпълнява артистично                                                                                 |  |
|          | Конструирание                  | <b>Пъзел-2сит.</b>                                                    | Конструира                                                      | Реже по линия                                                                                                             |  |

|                       | и технологии                |                                           | не и моделиране                           | Конструира образ по съставните му части                                         |           |
|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                       | Физическа култура           | Катерене<br>Ритмични игри<br>Велосипед    | Естеств.пр. двигателна дейност            | По диагонал на стена<br>Изпълнява под съпровод<br>Кара велосипед                |           |
| <b>МЕСЕЦ ДЕКЕМВРИ</b> |                             |                                           |                                           |                                                                                 |           |
| Месец                 | Образователно направление   | Тема                                      | Ядро                                      | Очаквани резултати                                                              | Забележка |
| XII<br>1.             | Български език и литература | Откриваме звукове скоропоговорки          | Грамат.пр. реч речник                     | Диференцира г-к<br>Зв.модел на дума<br>Запознава се с жанра                     |           |
|                       | Математика                  | Редици<br>Число четири                    | Количествени отношения                    | Поддържа сериация<br>Познава писмен знак<br>Опр.колич.състав                    |           |
|                       | Околен свят                 | Коледа<br>Различни цветове                | Култ.инац. Светът на природата            | Актуализира представи<br>Сравнява животни по дад признак                        |           |
|                       | Изобразително изкуство      | Цветовите на зимата<br>Снежни човечи      | Худ.възпр.<br><br>Изобр.творчество        | Разглежда про.на изк<br><br>Апликира композиция<br>Използва намачкване          |           |
|                       | Музика                      | Кой пристига-2с                           | Възпроиз. Музика и игра                   | Подготвя се за празника<br>Участва в празник                                    |           |
|                       | Конструирание и технологии  | Коледна картичка<br>Изложба               | Обработка на материали                    | Работи в опр.последователност<br>Изпитва удоволствие                            |           |
|                       | Физическа култура           | Подскоци<br>Музикални игри<br><br>На вън  | Естествено приложна двигателна дейност    | От клекнала опора<br>Двиг действия при различен ритъм<br>Игри при зимни усл.    |           |
| XII<br>2.             | Български език и литература | Разказваме приказки<br>Съставям изречение | Пресъз. на лит.пр. Свързана реч           | Измисля начало, край<br>Театрално пресъздава<br>Съставя изр.за емоц. настроения |           |
|                       | Математика                  | Сезони<br><br>Правоъгълник                | Времеви отношения<br>Равн.фиг.            | Ориентира се в сезонната последоват.<br>Формира представа                       |           |
|                       | Околен свят                 | Подаръци...<br><br>Къде живеят...         | Самоутвърждаване..<br>Светът на природата | Радост към членове на семейството<br>Разбира нуждата от грижи на човека         |           |
|                       | Изобразително изкуство      | Празнична украса<br><br>Къщички в снега   | Изобразит. творчество                     | Планира посл.действия<br>Работи с разл.матитехн<br>Изобр. пейзаж                |           |
|                       | Музика                      | Нощ и чудесата<br>2сит.                   | Пресъздаване                              | Усещане за празника<br>Подготовка и участие                                     |           |

|                     |                                |                                                                        |                                                       |                                                                                                     |               |
|---------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                     | Конструирани<br>и технологии   | <b>Играчка за елха<br/>Коледна украса</b>                              | Обработван<br>е на матер.                             | Конст. обемна фигура<br>Съпреживявя настроен.                                                       |               |
|                     | Физическа<br>култура           | <b>По пейка<br/>Баскетбол<br/>Топче</b>                                | Спортно<br>подг.дв.д..<br>Игрова дв.д                 | Изтегляне от лег<br>Стрелба в кош<br>Игри с топче-с ръка,<br>ракета                                 |               |
| XII<br>3.           | Български език<br>и литература | <b>Празнуваме<br/>заедно<br/>Послушното<br/>моличе...</b>              | Речник                                                | Отправя<br>благопожелания<br>Затв представи и<br>лексика за Коледа                                  |               |
|                     | Математика                     | <b>Число пет<br/><br/>Месецът на Дядо<br/>Коледа</b>                   | Количестве<br>ни<br>отношения<br>Времеви<br>отношения | Групира и сравнява<br>Прилага кол. функция<br>на числата<br>Ориентира се в седмица<br>и месец       |               |
|                     | Околен свят                    | <b>Коледари<br/><br/>Къде живеят</b>                                   | Култ. и<br>нац.ценн.<br>Светът на<br>природата        | Познава популярни<br>символи<br>Разпознава д.животни<br>Споделя впечатления                         |               |
|                     | Изобразително<br>изкуство      | <b>Коледна<br/>картичка<br/>звездичка</b>                              | Изобразите<br>лно<br>творчество                       | Използва познати тех.<br>Моделира чрез изрязв.                                                      |               |
|                     | Музика                         | <b>Коледа е<br/>Рождество<br/>Христово</b>                             | възпроизве<br>ждане                                   | Разучаване на песни за<br>празниците<br>Лично участва в<br>празник                                  |               |
|                     | Конструирани<br>и технологии   | <b>Коледни<br/>украшения<br/>Подаръци</b>                              | Конструира<br>не и<br>моделиране                      | Израб модели от разл.м.<br>Използва разл.техники<br>Опакова и украсява                              |               |
|                     | Физическа<br>култура           | <b>Баскетбол<br/>Топче<br/>Музикални игри</b>                          | Спорт.под.<br>дв.д<br>Игрова дв.д                     | Изпълн. разл.елементи<br>Опити за под. и ловене<br>Влак, ластик,...                                 |               |
| <b>МЕСЕЦ ЯНУАРИ</b> |                                |                                                                        |                                                       |                                                                                                     |               |
| Месец               | Образователно<br>направление   | Тема                                                                   | Ядро                                                  | Очаквани резултати                                                                                  | Забележк<br>а |
| I<br>1.             | Български език<br>и литература | <b>Какво правим<br/>всеки ден<br/>Какво правих<br/>вчера</b>           | Свързана<br>реч<br>Гр.правилн<br>а реч                | Описва повтарящи дейс<br>Разб.значение на дн.р.<br>Употр. Глаголи в м.вр.<br>Съставя текст по карт. |               |
|                     | Математика                     | <b>Събиране и<br/>изваждане-с.34<br/>Събиране и<br/>изваждане-с.35</b> | Количестве<br>ни<br>отношения                         | Моделира решение<br>Разбира значението +-<br>Решава елементарна зад<br>За събиране и изважд.        |               |
|                     | Околен свят                    | <b>На кого са<br/>нужни<br/><br/>Животът на<br/>животните...</b>       | Социална и<br>здрав. ср<br>Светът на<br>природатаа    | Групира предмети<br>Описва професии и пос.<br>Описва промени според<br>сезона                       |               |
|                     | Изобразително<br>изкуство      | <b>Дядо Коледа</b>                                                     | Изобразите<br>лно                                     | Използва нестандартни<br>техники и материали                                                        |               |

|         |                                |                                                                                              |                                                             |                                                                                                                 |  |
|---------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|         |                                | <b>Снежинки</b>                                                                              | творчество                                                  | Апликира самост.<br>Изрязва няколко пласта                                                                      |  |
|         | Музика                         | <b>Концерт<br/>Зимни игри</b>                                                                | Възприема<br>не<br>Възпроизв.                               | Естет. удов. от музика<br>Изпълнява<br>самостоятелно песни                                                      |  |
|         | Конструирание<br>и технологии  | <b>Професии<br/>Искам да съм..</b>                                                           | Обработван<br>е на<br>материали..                           | Съединява елементи до<br>получ. на образ<br>Съотнася пособие-<br>професия                                       |  |
|         | Физическа<br>култура           | <b>Аз мога<br/><br/>Търкаляне на<br/>топ.<br/><br/>Подвижни игри</b>                         | Сп. подготв<br>Естеств пр.<br>двиг.дейн.<br><br>Игрова дв.д | Спазва техника на<br>изпълнение на раз.упр.<br>Търк.в права пос и през<br>препятств, по пейка<br>Спазва правила |  |
| I<br>2. | Български език<br>и литература | <b>Какво ще<br/>правим утре<br/>Празнуваме<br/>заедно</b>                                    | Гр.правилн<br>а реч<br>Свързана<br>реч                      | Уп. Глаголи в б.вр.<br>Съставя кратък разказ<br>Отправя пожелание<br>Съставя опис.текст                         |  |
|         | Математика                     | <b>Да играем<br/>заедно<br/><br/>Число шест</b>                                              | Количестве<br>ни<br>отношения                               | Брой кол. и поредно<br>Работи с геом.фиг.<br>Гр. и срав. множества<br>до 6 обекта                               |  |
|         | Околен свят                    | <b>Свържи<br/>предметите<br/>Животът на<br/>животните</b>                                    | Социална и<br>здрав. ср<br>Светът на<br>природатаа          | Групира предм от бита<br>Обяснява функциите<br>Описва промени в<br>природата през сезонит.                      |  |
|         | Изобразително<br>изкуство      | <b>Зимна приказка<br/>Борова гора</b>                                                        | Изобраз.<br>творчество                                      | Планира композиция<br>Използва простр.форма                                                                     |  |
|         | Музика                         | <b>Зимни игри<br/>Професии</b>                                                               | Възприем..<br>Възпроизв..<br>.                              | Възпр. вокално произв.<br>Разбира социалното<br>предн. на музиката                                              |  |
|         | Конструирание<br>и технологии  | <b>Инструменти<br/>Изрязване</b>                                                             | Обработван<br>е на<br>материали                             | Прилага творчески<br>опит<br>Изява в сътрудничество                                                             |  |
|         | Физическа<br>култура           | <b>Изтегляне<br/>Муз. ритм. игри<br/>Волейбол</b>                                            | Ест.пр.дв.д.<br>Игрова<br>двиг.дейн.                        | Изн. по наклонена пейк<br>Влак<br>Игра с плажна топка                                                           |  |
| I<br>3. | Български език<br>и литература | <b>Послушното<br/>моливче<br/>Празнуваме<br/>заедно</b>                                      | Свързана<br>реч<br>Грам.пр.<br>реч                          | Правилна лексика при<br>празнична среда<br>Съст. разказ по<br>преживя                                           |  |
|         | Математика                     | <b>Ориентиране в<br/>пространството-<br/>38<br/>Ориентиране в<br/>пространството-<br/>39</b> | Пространст<br>вени<br>отношения                             | Употр простр. отнош.<br>между обекти<br>Ориентира се в схема,<br>лабиринт                                       |  |
|         | Околен свят                    | <b>Групички от<br/>картинки</b>                                                              | Соц.и<br>здр.среда                                          | Разбира вид труд и<br>средства за труд                                                                          |  |

|                       |                             | <b>Депата и животните</b>                                      | Светът на природата                         | Описва грижи за домашни животни                                                          |           |
|-----------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                       | Изобразително изкуство      | <b>Скрита картинка<br/>Зимни приключения</b>                   | Изобразително творчество                    | Устан. прилики и разл. Оцветява Използва графич.средс.                                   |           |
|                       | Музика                      | <b>Музиката е наш приятел<br/>Муз. класация</b>                | Възприема не Пресъздава не                  | Възприема муз.произв. Артистично пресъздава Удоволствие от самоизава                     |           |
|                       | Конструирание и технологии  | <b>Диви животни<br/>Семейството на лъвчо</b>                   | Обработване на материали                    | Прегъва, реже, лепи самостоятелно Създава образ                                          |           |
|                       | Физическа култура           | <b>Прескок</b><br><br><b>Лазене и пров<br/>Игри при снежни</b> | Ест.пр.дв.д.<br><br>Игрова двиг. Дейн.      | Прескача пейка свити колена Преминава през препят. Игри на открито                       |           |
| <b>МЕСЕЦ ФЕВРУАРИ</b> |                             |                                                                |                                             |                                                                                          |           |
| Месец                 | Образователно направление   | Тема                                                           | Ядро                                        | Очаквани резултати                                                                       | Забележка |
| II<br>1.              | Български език и литература | <b>Изговаряме правилно<br/>Послушното моливче..</b>            | Грам.прав. реч<br>Звукова култура           | Звуков анализ чрез мод Назов. думи с анализ.зв.м Дифер.на зв. ц-ч Дорисува права и крива |           |
|                       | Математика                  | <b>Геометрични фигури<br/>Да играем заедно</b>                 | Равнинни фигури<br>Пространствени отн.      | Разпознава геом.ф. в обекти от бита Ориентира се в пространствени посоки и направления   |           |
|                       | Околен свят                 | <b>Сутрин се събуждам<br/>Различни животни</b>                 | Самоутв. и общ.с ок.<br>Светът на природата | Осъзн. необход. от дневен режим Назовава анат.белези Описва разнообраз.жив.              |           |
|                       | Изобразително изкуство      | <b>Килим<br/>Чергите на баба</b>                               | Изобр.мат. и техники<br>Худ.възпр.          | Прес. Ритъм и симетрия Използва цветове Разглед.битови пособия                           |           |
|                       | Музика                      | <b>Българийо, обичам те-2с.</b>                                | Възприем. Пресъзд.                          | Слуша песни за Б-я Артистично пресъзд.                                                   |           |
|                       | Конструирание и технологии  | <b>Аз съм майстор<br/>Бригада</b>                              | Техника                                     | Създ. констр.модели Сътрудничи с други Прилага опит                                      |           |
|                       | Физическа култура           | <b>Престрояване<br/>Послушна топка<br/>Игри при сн.усл.</b>    | Ест.пр.дв.д<br>Игрова двиг.дейн.            | Запомня място в строй Игри с топка Играе на открито                                      |           |
| II<br>2.              | Български език и литература | <b>Разказваме приказки...<br/>Съставям изречение</b>           | Пресъзд.на лит.произв.<br>Грам.прав. реч    | Преразказ на приказка Изразява ем.отношение Съст.изр. по картина Опред.бр.думи           |           |
|                       | Математика                  | <b>Число седем</b>                                             | Колич.отн.                                  | Моделира, сравн.множ.                                                                    |           |

|          |                             |                                                                      |                                           |                                                                                           |  |
|----------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|          |                             | <b>Ориентиране във времето</b>                                       | Времеви отношения                         | Разпознава дни от седмицата-последов.                                                     |  |
|          | Околен свят                 | <b>Какво да облека</b><br><br><b>Животните се движат</b>             | Соц.и здр.среда<br>Светът на природата    | Диференцират топло-ст<br>Подбира облекло<br>Описва начин на придвижване                   |  |
|          | Изобразително изкуство      | <b>Пъзел</b><br><b>Ябълкови отпечатьци</b>                           | Изобразително творчество                  | Уст.прилики и разлики<br>Печата с природни мат.<br>Изгражда композиция                    |  |
|          | Музика                      | <b>България в песни</b><br><b>Бълг. символи</b>                      | Пресъздаване                              | Развива вокални умен.<br>Емоционално пресъз.                                              |  |
|          | Конструиране и технологии   | <b>Зайче-2с</b>                                                      | Обработване на материали                  | Изработва модел<br>Осъзн.различно приложение на материала                                 |  |
|          | Физическа култура           | <b>И аз мога</b><br><br><b>Муз. ритм.игри</b><br><b>На вън</b>       | Ест.пр.дв.д.<br>Игрова двигателна дейност | Усложнен вариант на заучени дв.действия<br>Развива координация<br><b>Играе</b> на открито |  |
| II<br>3. | Български език и литература | <b>Назоваваме с думи</b><br><b>Послушното моливче..</b>              | Речник<br>Свързана реч                    | Обогатява речник с порядко употр.думи<br>Описва стая, мебели<br>Дорисува образ            |  |
|          | Математика                  | <b>Ориентиране във времето</b><br><b>Хайде да измерваме</b>          | Времеви отношения измерване               | Работи с часовник<br>Разп. година, месец<br>Измерва с еталон<br>Сравнява измерени пр      |  |
|          | Околен свят                 | <b>При кой лекар</b><br><b>Да отида</b><br><b>Гласове на животни</b> | Соц. и здр.среда<br>Светът на прир        | Осъзн. Необходимостта от помощ<br>Слуша звуци от прир.<br>Разпознава животни              |  |
|          | Изобразително изкуство      | <b>Цветни мечти</b><br><br><b>Кокичета</b>                           | Изобразително творчество                  | Използва цветове като изразно средство<br>Апликира чрез прихлуп                           |  |
|          | Музика                      | <b>Народно творчество2с.</b>                                         | Възприема не                              | Възпр.муз.произв.от нар.творчество                                                        |  |
|          | Конструиране и технологии   | <b>Вълшебен замък</b><br><b>Строители</b>                            | Конструира не и модел.                    | Конструира модели<br>Работи в екип                                                        |  |
|          | Физическа култура           | <b>Топка</b><br><br><b>Направи така</b><br><b>Тенис</b>              | Игрова двигателна дейност                 | Подаване чрез удар в пода<br>Игри за ориентиране<br>Разуч.елементи                        |  |
| II<br>4. | Български език и литература | <b>Описваме с думи</b><br><b>Послушното моливче</b>                  | Грам. правилна реч                        | Описва герои от приказ<br>Изразява лично отнош<br>Описва любим анимац.                    |  |
|          | Математика                  | <b>Геометрични фигури</b><br><b>Число осем</b>                       | Равнинни фигури<br>Колич.отн              | Разпознава и описва отличителни черти<br>Сравн.множества                                  |  |
|          | Околен свят                 | <b>Как това дете се разболя</b>                                      | Соц.и здр.среда                           | Спазва хигиенни норми<br>Описва здр.храни                                                 |  |

|                   |                             | <b>Вода</b>                                                | Светът на природата                          | Наблюдава пр.явления<br>Прави опити с вода                                                                                       |           |
|-------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                   | Изобразително изкуство      | <b>В очакване на пролетта лалета</b>                       | Изобразително творчество                     | Използва разл.техники<br>Изобразява пейзаж<br>Моделира образ чрез слепване                                                       |           |
|                   | Музика                      | <b>Музикална класация<br/>Едно, две....</b>                | Възпроизвеждане                              | Активност и желание за творчески труд<br>Желание за самоизява                                                                    |           |
|                   | Конструирание и технологии  | <b>Мартеници</b><br><br><b>Украса</b>                      | Обработване на материали                     | Обработка материали от прежда<br>Подрежда украса                                                                                 |           |
|                   | Физическа култура           | <b>Топка</b><br><b>Баскетбол</b><br><b>На вън</b>          | Спортно подг. дв.д.<br>Игрова дв.д           | Хв. в хоризонт.цел<br>Подаване и кош<br>Игри при сн.условия                                                                      |           |
| <b>МЕСЕЦ МАРТ</b> |                             |                                                            |                                              |                                                                                                                                  |           |
| Месец             | Образователно направление   | Тема                                                       | Ядро                                         | Очаквани резултати                                                                                                               | Забележка |
| III<br>1.         | Български език и литература | <b>Празнуваме заедно<br/>Послушното моливче</b>            | Свързана реч<br>Речник                       | Описва пролетни празн<br>Съставя разказ по карт<br>Разп. изображения и символи за конк.празн.                                    |           |
|                   | Математика                  | <b>Ориентиране във времето<br/>Включване в класове</b>     | Времеви отношения                            | Ориент. се в година, месец, седмица<br>Използва видови понятия                                                                   |           |
|                   | Околен свят                 | <b>Баба Марта</b><br><br><b>Играта на вятъра</b>           | Културни и национ.цен<br>Светът на природата | Разпознава ритуали и символи<br>Описва въздействието на вятъра върху обект                                                       |           |
|                   | Изобразително изкуство      | <b>Цветовете на пролетта</b><br><br><b>Фермата</b>         | Изобразително творчество                     | Изгражда образ по памет<br>Подрежда в два плана<br>Придава хар.черти на домашни животни                                          |           |
|                   | Музика                      | <b>Баба Марта<br/>Честит празник</b>                       | Възпроизвеждане                              | Творческа самоизява<br>Предст. пред публика                                                                                      |           |
|                   | Конструирание и технологии  | <b>Подарък за мама<br/>Цвете</b>                           | Констр. и моделир.                           | Работи с пр.материали<br>Аранжира елементи                                                                                       |           |
|                   | Физическа култура           | <b>Ориентиране<br/>Баскетбол<br/>Народни игри</b>          | Спорт.подг. дв.д<br>Игрово дв.д              | Ориентир. в посоките<br>Колективна игра<br>Спазва правила                                                                        |           |
| III<br>2.         | Български език и литература | <b>Разказваме приказки</b><br><br><b>Откриваме звукове</b> | Свързана реч<br><br>Звукова култура          | Разказва от името на герои<br>Пресъз. епизод с импровизации<br>Различава близки звуко<br>Откр.един и същи зв. съдържащ се 2 пъти |           |
|                   | Математика                  | <b>Ориентиране в</b>                                       | Пространст                                   | Ориент. се по знаци и                                                                                                            |           |

|           |                             |                                                                     |                                            |                                                                                              |  |
|-----------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|           |                             | <b>пространството</b><br><b>Число девет</b>                         | отношения<br>Количеств..                   | схема<br>Количествено сравнява                                                               |  |
|           | Околен свят                 | <b>Какво различава мъжете от жените</b><br><b>Ден и нощ</b>         | Самоутвърждаване...<br>Светът на природата | Формира предст. За мъжко и женско тяло<br>Наблюдава растения през деня и на тъмно            |  |
|           | Изобразително изкуство      | <b>Пролетна магия</b><br><b>Щъркели</b>                             | Изобразително творчество                   | Използва тех. наслоява, разрежда, печата<br>Изобр.особености на прелетни птици               |  |
|           | Музика                      | <b>Ах, тези танци</b><br><b>Пролетна песен</b>                      | Възпроизвеждане                            | Пресъздава музика чрез танц<br>Двигателно импровизи                                          |  |
|           | Конструирание и технологии  | <b>Познай какво падна 2с.</b>                                       | Конструирание и моделиране                 | Изработва изделие-игра<br>Спазва правила при дидакт. игра                                    |  |
|           | Физическа култура           | <b>Подаване на топка</b><br><b>Федербал</b><br><b>Подвижни игри</b> | Спортно подг.дв.д<br><br>Игрова дв.д       | Хвърля пл.топка с две ръце от долу и от горе<br>Подава с ракета<br>Спазва правила            |  |
| III<br>3. | Български език и литература | <b>Гатанки</b><br><b>Послушното моливче</b>                         | Речник<br>Възприемане                      | Познава жанра<br>Разбира асоциация<br>Наизустява гатанка                                     |  |
|           | Математика                  | <b>Съхраняване на количества</b><br><b>Задачи в картинки</b>        | Количествени отношения                     | Съпоставя елем. от две множества<br>Решава задачи с добав. и отнемане                        |  |
|           | Околен свят                 | <b>Предпочитани мъжки и женски..</b><br><b>Ден и нощ</b>            | Самоутв.и общ.с ок.<br>Светът на природата | Осъз. поведенчески различия между полове<br>Сравнява поведение на животни през нощта..       |  |
|           | Изобразително изкуство      | <b>Пролетни цветя</b><br><b>Пролетта ни погали</b>                  | Изобразително творчество                   | Творчески подхожда към изобр.на пейзаж<br>Прес.заобикаляща пр.ср                             |  |
|           | Музика                      | <b>Иде пролет 2 с.</b>                                              | Възприемане<br>Пресъздава                  | Слуша неравноделен метрум<br>Изпълнява достъпни пр                                           |  |
|           | Конструирание и технологии  | <b>Гъсеничка</b><br><br><b>В полето</b>                             | Обработване на материали                   | Създава образ по образец<br>Реже, лепи самостоят.<br>Описва начин на живот                   |  |
|           | Физическа култура           | <b>Велосипед</b><br><b>Баскетбол</b><br><b>Футбол</b>               | Игрова дв.д<br>Спортно подг.дв.д.          | Управлява и спазва пр<br>Подава, води и стреля<br>Играе в отбор                              |  |
| III<br>4. | Български език и литература | <b>Разказваме приказки</b><br><b>Откриваме звукове в думите</b>     | Пресъздаване на лит.пр<br>Звукова култура  | Пресъздава от името на герой като влиза в роля<br>Открива зв.-о,у в думи<br>Зв.модел на дума |  |
|           | Математика                  | <b>Задачки-</b>                                                     | Времеви                                    | Използва лог.мислене                                                                         |  |

|                    |                                | <b>закачки<br/>Сезони</b>                                           | отношения                                           | Ориентира се в послед.                                                                 |           |
|--------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                    | Околен свят                    | <b>Мама и татко в<br/>къщи-2с.<br/>Какво знаем за<br/>природата</b> | Самоутв. И<br>общ.с окол.<br>Светът на<br>природата | Осъзн.роли в къщи<br>Разигр.ролева игра<br>Споделя опит за<br>разнообр.от плодове и з  |           |
|                    | Изобразително<br>изкуство      | <b>Пролетни<br/>вълшебства<br/>Пъстрокрили<br/>пеперуди</b>         | Изобразите<br>лно<br>творчество                     | Изгражда реални образ<br>Работи инд. и в група<br>Рисува върху плоча<br>Декорира образ |           |
|                    | Музика                         | <b>Гости от юг 2с.</b>                                              | Възприем.<br>Възпроизв.                             | Слуша непознато пр.<br>Приобщаване към фолк                                            |           |
|                    | Конструирране<br>и технологии  | <b>Мозайка<br/>Пролетно пано</b>                                    | Конст.и<br>моделиране                               | Изработва композиция<br>Използ.тв.подход                                               |           |
|                    | Физическа<br>култура           | <b>Музикални игри<br/>Волейбол<br/>Топка</b>                        | Игрова дв.д<br>Сп.подг.дв.<br>Естеств.пр.           | Играе под съпровод<br>Игра с пл.топка<br>Подава и лови с 2 ръце                        |           |
| <b>МЕСЕЦ АПРИЛ</b> |                                |                                                                     |                                                     |                                                                                        |           |
| Месец              | Образователно<br>направление   | Тема                                                                | Ядро                                                | Очаквани резултати                                                                     | Забележка |
| IV<br>1.           | Български език<br>и литература | <b>Разказваме<br/>приказки<br/>Откриваме<br/>звукове</b>            | Пресъздава<br>не на л.пр.<br>Звукова<br>култура     | Пресъздава епизод<br>Импровизира реплики<br>Открива зв.а-ъ в думи<br>Звуков модел      |           |
|                    | Математика                     | <b>На кого<br/>приличам<br/>Число десет</b>                         | Равнинни<br>фигури<br>Колич.отн.                    | Затв.предст.за геом.фиг<br><br>Моделира множества                                      |           |
|                    | Околен свят                    | <b>Аз и моето тяло<br/>Какво знаем за<br/>природата</b>             | Соц.и здр.с<br>Светът на<br>природата               | Спазва норми за облич.<br>Разпозн.части на раст.<br>Решава тестови задачи              |           |
|                    | Изобразително<br>изкуство      | <b>Приказна<br/>диадема<br/>Маскен бал</b>                          | Изобразите<br>лно<br>творчество                     | Планира разположение<br>Аранжира творчески<br>Участва в ролева игра                    |           |
|                    | Музика                         | <b>Деца на<br/>слънцето 2с.</b>                                     | Възприем.<br>Възпроизв.                             | Възприема непозн.пр<br>Възпроизвежда до3песн                                           |           |
|                    | Конструирране<br>и технологии  | <b>Пролетни цветя<br/>Пролетен букет</b>                            | Обработван<br>е на<br>материали                     | Прегъва, реже самост.<br>Изработва изделие<br>Участва в празн.украса                   |           |
|                    | Физическа<br>култура           | <b>Търкалям топка<br/><br/>Ролкови кънки<br/>Подвижни игри</b>      | Естествено<br>пр.дв.д<br>Игрова<br>дв.дейност       | Търкаля от различни<br>изх.позиции<br>Свободно пързаяне<br>Играе игри с тичане         |           |
| IV<br>2.           | Български език<br>и литература | <b>Послушното<br/>моливче<br/>Разказваме<br/>приказки</b>           | Грам.прав.<br>реч<br>Пресъзд.<br>На лит.пр          | Използва мн.и ед.ч<br>Довършва извита линия<br>Влиза в роля<br>Импровизира реплики     |           |
|                    | Математика                     | <b>Числата до десет<br/>Задачи в<br/>картинки</b>                   | Количестве<br>ни<br>отношения                       | Брой кол.и поредно<br>Решава зад. с отнемане<br>и добавяне                             |           |
|                    | Околен свят                    | <b>Безопасен път</b>                                                | Соц.и зд.ср                                         | Спазва пр.за движение                                                                  |           |

|                  |                             |                                                    |                                          |                                                                                 |           |
|------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                  |                             | <b>Какво знаем за природата</b>                    | Светът на природата                      | Осъзнава разнообразие в природата                                               |           |
|                  | Изобразително изкуство      | <b>Рибки На дъното</b>                             | Изобразит. творчество                    | Апликира в група Моделира чрез изтегл.                                          |           |
|                  | Музика                      | <b>Цветница чудесна-2с</b>                         | Възприем. Възпроизв.                     | Слуша фолклорни пр Възп. достъпни произв.                                       |           |
|                  | Конструирание и технологии  | <b>Великден Великденски яйца</b>                   | Обработван е и съед. на материали        | Прилага смесена техника-реже, оцветява Подрежда изложба                         |           |
|                  | Физическа култура           | <b>Дартс Народни игри Игри с кординац.</b>         | Спортноп.. Игрова дв. дейност            | Стреля в цел Спазва правила Прем. през лег.стълба,                              |           |
| IV 3.            | Български език и литература | <b>Послушното моливче Разказваме приказки</b>      | Свързана реч Прес. на лит. пр.           | Разказва преживявания Изобразява образ Пресъздава позната пр Изразява отношение |           |
|                  | Математика                  | <b>Психомоторни упражнения Задачи закачки</b>      | Количестве ни отношения                  | Използва зр.мот.корд. Прилага лог.мислене Подрежда серияция                     |           |
|                  | Околен свят                 | <b>Великден Какво знаем за природата</b>           | Култ.и нац. Светът на природата          | Прес.празнични ритули Описва промени в природата през сезони                    |           |
|                  | Изобразително изкуство      | <b>Очаквано лято Чайник</b>                        | Изобразит. творчество                    | Прес.поза на движение Изп.колажна техника                                       |           |
|                  | Музика                      | <b>Пъстри яйца-2с.</b>                             | Възпроизве ждане                         | Използва слух, памет, вокални и двиг.умения                                     |           |
|                  | Конструирание и технологии  | <b>Щъркел Внебето</b>                              | Обработван е и съед. на материали        | Изр. изд. по образец Участ. в сюж игра                                          |           |
|                  | Физическа култура           | <b>Точен стрелец Подвижни игри Скачане на въже</b> | Игрова двигателна дейност                | Стреля в кош Гоненица, гърнета Играе самост.и кол.                              |           |
| <b>МЕСЕЦ МАЙ</b> |                             |                                                    |                                          |                                                                                 |           |
| Месец            | Образователно направление   | Тема                                               | Ядро                                     | Очаквани резултати                                                              | Забележка |
| VI 1.            | Български език и литература | <b>Откриваме звукове-2с</b>                        | Звукова култура                          | Открива опр.звук Определя последоват. Моделира зв.модел                         |           |
|                  | Математика                  | <b>Знам и мога-64с. Знам и мога-65с</b>            | Кол.отн Измерване                        | Умее да сравн.множест Измерва величини                                          |           |
|                  | Околен свят                 | <b>Празник на буквите Какво знаем за природата</b> | Култ.и нац. Ценности Светът на природата | Разбира символи свърз. с празника Изпълнява тестови задачи                      |           |
|                  | Изобразително изкуство      | <b>Лятна магия Платноходка</b>                     | Изобразит. творчество                    | Използва худ.изразител Създава композиция                                       |           |
|                  | Музика                      | <b>Весел месец Май-2с.</b>                         | Възпроизве ждане                         | Двиг.отразява метрум Артист. самаизява                                          |           |

|          |                                |                                                                                           |                                                     |                                                                                                  |  |
|----------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|          | Конструирани<br>и технологии   | <b>Лов на рибки</b><br><b>Аз съм по-бърз</b>                                              | Обработван<br>е на матер.                           | Изработва изделие..<br>Участ.в сюжетна игра                                                      |  |
|          | Физическа<br>култура           | <b>Скачане</b><br><b>Двигателни</b><br><b>качества-2с</b>                                 | Физическа<br>дееспособн<br>ост                      | Скача на въже с придв.<br>Бр.клякания за 20сек.<br>Хв.плътна топка с 2 р.                        |  |
| VI<br>2. | Български език<br>и литература | <b>Откриваме</b><br><b>звукове</b><br><b>Разказваме по</b><br><b>картина</b>              | Звукова<br>култура<br>Свързана<br>реч               | Ориентира се в зв.<br>състав на думата<br>Съставя повествовател.<br>текст                        |  |
|          | Математика                     | <b>Знам и мога-66с.</b><br><b>Знам и мога-67с.</b>                                        | Пространст<br>вени<br>отношения                     | Ориентира се в простр.<br>Назов.отношения<br>между обектите                                      |  |
|          | Околен свят                    | <b>Видове предмети</b><br><br><b>Какво знаем за</b><br><b>природата-31с.</b>              | Соц.и<br>здр.среда<br>Светът на<br>природата        | Груп.предмети според<br>предназначението<br>Изпъл.тестови задачи<br>Обоб. знания по темата       |  |
|          | Изобразително<br>изкуство      | <b>Летен пейзаж</b><br><b>На брега на</b><br><b>морето</b>                                | Изобразите<br>лно<br>творчество                     | Познава осн.изразни ср<br>Изобр.лични<br>впечатления                                             |  |
|          | Музика                         | <b>Иде лято-2с</b>                                                                        | Възпр.<br>Пресъз.                                   | Показва слушателски и<br>изпълнителски ум                                                        |  |
|          | Конструирани<br>и технологии   | <b>Калинка</b><br><b>Приказка</b>                                                         | Обработв.<br>на матер.                              | Създ.изделие по пр.ук.<br>Създ.сюжет за игра                                                     |  |
|          | Физическа<br>култура           | <b>Двигателни</b><br><b>качес</b><br><b>Разходка</b><br><b>Подв. игри</b>                 | Физ.деесп<br>Ест.пр.дв.д<br>Игрова дв.д             | Бяга 40м<br>Движи се безопасно<br>Сляпа баба                                                     |  |
| VI<br>3. | Български език<br>и литература | <b>Умеем да си</b><br><b>служим с думите</b><br><b>Разпознаваме</b><br><b>прик. герои</b> | Грам.прав.<br>реч<br>Пресъзд. на<br>лит. пр         | Изп.същ и прил. в речта<br>Употр.сложни изреч<br>Познава прик.герои<br>Разк.последователно       |  |
|          | Математика                     | <b>Знам и мога-69с</b><br><b>Знам и мога-70с</b>                                          | Вр. Отнош<br>Равн.фиг.                              | Познава времеви етал.<br>Познава геом.фиг                                                        |  |
|          | Околен свят                    | <b>Лабиринт за</b><br><b>момчета и мом.</b><br><b>Какво знаем за</b><br><b>природата</b>  | Самоутв. и<br>общ.с окол.<br>Светът на<br>природата | Взаимодейства с връст.<br>Познава отлич.белези<br>Рисува люб.природ.обе<br>Проявява отнош.към пр |  |
|          | Изобразително<br>изкуство      | <b>Весели картинки</b><br><b>Загадки</b>                                                  | Изобразит.<br>творчество                            | Апликира групово<br>Познава цветовете<br>Пространствено разпол                                   |  |
|          | Музика                         | <b>Ваканция,</b><br><b>здравей-2с</b>                                                     | Възпр.<br>Пресъзд.                                  | Възприема и изпълнява<br>детски песни                                                            |  |
|          | Конструирани<br>и технологии   | <b>Високо, високо-</b><br><b>2с</b>                                                       | Обраб. на<br>материали                              | Конструира изделие<br>Разиграва сюж.игра                                                         |  |
|          | Физическа<br>култура           | <b>Двигателни кач.</b><br><b>Топка</b><br><b>Велосипед</b>                                | Физ.деесп.<br>Игрова дв.<br>дейност                 | Хв.малка пл.топка в цел<br>Свободно играе с топка<br>Спазва пътни правила                        |  |
| VI<br>4. | Български език<br>и литература | <b>Моите книжки</b><br><b>Игри през</b><br><b>лятото</b>                                  | Св.реч<br>Грам.пр.р.                                | Разгл. и споделяне<br>Съставя опис.текст                                                         |  |

|  |                               |                                     |                                                   |                                                                                     |  |
|--|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Математика                    | Увеличават се-<br>намаляват<br>Обем | Колич.отно-<br>шения<br>Измервани                 | Реш.задачи с отнемане<br>и добавяне в практ.план<br>Изм.обем в пясъчника            |  |
|  | Околен свят                   | Трудът на<br>хората<br><br>Разходка | Самоутв.и<br>общ.с окол<br>Светът на<br>природата | Осъзн.връзката труд-<br>резултат от него<br>Набл.прир.обекти в<br>близката действит |  |
|  | Изобразително<br>изкуство     | И аз мога-2с                        | Изобразит.<br>творчество                          | Рисува обекти по<br>желание                                                         |  |
|  | Музика                        | Класация<br>1 юни                   | Пресъздава<br>не                                  | Изп. артист. 3 песни<br>Участв. В празн.концер                                      |  |
|  | Конструирание<br>и технологии | Хвърчило<br>Най-високо              | Обраб. на<br>материали                            | Изр.изделие<br>Разигр.сюж.игра                                                      |  |
|  | Физическа<br>култура          | Велосипед<br>Баскетбол<br>Дартс     | Игрова<br>двигателна<br>дейност                   | Спазва пътни правила<br>Играе в колектив с<br>установ. правила                      |  |

ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ ЗА ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА 6-7

Утвърдил:

Цветелина Маринова

Заповед №2-6/16.09.2020г



МЕСЕЦ СЕПТЕМВРИ

| Месец   | Образователно направление   | Тема                               | Ядро                                    | Очаквани резултати                                            | Забележка |
|---------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------|
| IX<br>1 | Български език и литература | <b>Разказваме по картина</b>       | Свързана реч                            | Умее да съставя изречение по картина                          |           |
|         |                             | <b>Разказваме по картина</b>       |                                         | Довършва разказ при поставено начало                          |           |
|         | Математика                  | <b>Умеем да си служим с думите</b> | Граматически правилна реч               | Използва съществителни, прилагателни и глаголи                |           |
|         |                             | <b>Знам и мога Стр4</b>            | Количествени отношения                  | Употребява целенасочено в речта                               |           |
|         |                             | <b>Знам и мога Стр 5</b>           |                                         | Групира обекти по определен признак                           |           |
|         | Околен свят                 | <b>Знам и мога Стр 6</b>           | Измерване                               | Установява равенство и неравенство                            |           |
|         |                             | <b>Кой съм аз...</b>               | Самоутвърждаване и общуване с околните  | Брой колич. и поредно Намира мястото на елемент               |           |
|         |                             | <b>Какво знаем за природата</b>    | Светът на природата и неговото опазване | Измерва с еталон Сравнява по големина, височина, ширина, дъл. |           |
|         | Изобразително изкуство      | <b>Загадка</b>                     | Художествено пресъздаване               | Оценява полова и възрастова идентификация                     |           |
|         |                             | <b>Открий излишното</b>            | Изобразително творчество                | Сравнява движения                                             |           |
|         | Музика                      | <b>ДГ, здравей</b>                 | Възпроизвеждане                         | Изпълнява тестови задачи                                      |           |
|         |                             |                                    |                                         | Има предс. за растения, животни, нежива пр.                   |           |
|         |                             |                                    |                                         | Изразява отношение към обектите чрез цветовете                |           |
|         |                             |                                    |                                         | Ориентира се в действителността                               |           |
|         |                             |                                    |                                         | Реш. зад. чрез изключване                                     |           |
|         |                             |                                    |                                         | Преговаря и заучава песни                                     |           |
|         |                             |                                    |                                         | Импровизира и                                                 |           |

|  |                             |                                                                                                                                              |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                             | <b>Довиждане, лято</b>                                                                                                                       | Възприема не                                                                                              | изпълнява двиг. модели<br>Възпр. инструментална пиеса                                                                                                                                                                                        |
|  | Конструирание и технологии  | <b>Да се запознаем</b>                                                                                                                       | Обработван е на материали                                                                                 | Работи самостоятелно по словесни указания                                                                                                                                                                                                    |
|  | Физическа култура           | <b>Моята занималня<br/>Подавам топка<br/>Двигателни умения<br/>Подскоци</b>                                                                  | Конструира не и мод<br>Естест. пр. дв. дейност<br><br>Игрова двигателна дейност<br>Свързана реч<br>Речник | Естетически оформя интериора<br>Подава топка по двойки с две ръце отдолу<br>Изп. естествено-прил. упражнения<br>Подскоци с един крак около предмети<br>Описва съществени белези<br>Моделира звуков анализ на думи<br>Прилага графични умения |
|  | Български език и литература | <b>Познай кой герой съм аз<br/>Откриваме звуковете<br/>Довършвам е рисунките<br/>Знам и мога С.7<br/>Знам и мога С.8<br/>Знам и мога С.9</b> | Простран. Отношения<br>Времеви отношения                                                                  | Ориентира се в пространството<br>Познава частите на денонощието<br>Познава последовател. на сезони                                                                                                                                           |
|  | Математика                  |                                                                                                                                              |                                                                                                           | Описва функционално предназначение на пр.<br>Обогатява представите за местна фауна<br>Пресъздава обект от действителността<br>Моделира устойчив статичен образ                                                                               |
|  | Околен свят                 | <b>Кой с какво и защо се ....<br/>Животните около нас<br/>Рисувам и оцветявам<br/>Таралеж</b>                                                | Социална и здрав. среда<br>Светът на природата<br>Изобр. творчество                                       | Заучава песен<br>Двигателно импровизира<br>Изпъл. песен по избор<br>Самост. изработва изделие<br>Подрежда гардеробче                                                                                                                         |
|  | Изобразително изкуство      |                                                                                                                                              |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | Музика                      | <b>Летни спомени-2с</b>                                                                                                                      | Възприема не<br>Възпроизвеждане<br>Обработван е на материали                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | Конструирание и технологии  | <b>Мога да се грижа за...<br/>Моего гардеробче<br/>Бягане 40м<br/>Хв. Пл.<br/>топка 1кг с две ръце от долу<br/>Подвижни игри</b>             | Физическа дееспособн                                                                                      | Проявява дв. кач. сила<br>Диагностика<br>Участва в подвижни игри с бягане<br>Спазва правила на игра                                                                                                                                          |
|  | Физическа култура           |                                                                                                                                              | Игрова дв. дейност                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |

**МЕСЕЦ ОКТОМВРИ**

| Месец  | Образователно направление   | Тема                                                                                                      | Ядро                                                                                                                                                                             | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Забележка |
|--------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| X<br>1 | Български език и литература | <b>В света на приказките-10с.</b><br><b>В света на приказките-12с.</b><br><b>За да бъде писането.....</b> | Свързана реч<br><br>Речник<br>Възприема не на лит.п<br>Равн.фиг.<br>Кол.<br>отношения<br>Времеви отношения<br>Самоутвърждаване...<br>Светът на природата<br>Изобр.<br>творчество | Устно възпроизвежда чужд текст<br>Разказва по илюстрации<br>Запозн. се с римуван разказ<br>Осмисля аналогии<br>Открива геом.фиг<br>Отбелязва брой<br>Използва времеви еталони<br>Включва се в дид.игра<br>Акт.предст.за собствен пол, части на тяло<br>Разб.необходимостта от полагане на грижи<br>Използва цветове като изр.средство<br>Изп.междинни цветове |           |
|        | Математика                  | <b>Знам и мога-10с.</b>                                                                                   | Възпр.                                                                                                                                                                           | Възприема нова песен<br>Затв.предс.за песен, марш и танц                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|        | Околен свят                 | <b>Сезони</b><br><b>Колело на времето</b><br><b>Кой съм аз</b><br><b>Животните в нашия дом</b>            | Възпроизв.                                                                                                                                                                       | Заучава нова песен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|        | Изобразително изкуство      | <b>Шарена дъга</b><br><b>Свържи предмета</b>                                                              | Конструира не и моделиране                                                                                                                                                       | Разв.естетически вкус<br>Изпитва удоволствие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|        | Музика                      | <b>Международен ден на муз.</b><br><b>Оркестър и музиканти</b>                                            |                                                                                                                                                                                  | Самостоятелно декорира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|        | Конструирание и технологии  | <b>Красиво поднасяне на....</b><br><b>Да празнуваме заедно</b>                                            | Физ. Деесп.<br>Спортно подг. Дв. дейност                                                                                                                                         | Бр.клякания за 20 сек.<br>Диагностика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|        | Физическа култура           | <b>Клякане</b><br><b>Ходене в полуклек</b><br><b>Подвижни игри</b>                                        |                                                                                                                                                                                  | Разучаване на елементи<br>Участие в колективна игра                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|        | Български език и литература | <b>Съставяме изречение по картини</b>                                                                     | Свързана реч<br>Грам.<br>правилна реч                                                                                                                                            | Съст.прости разширени изречения<br>Познава омоними<br>Съст.изреч.по схема                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|        |                             | <b>Откриваме елем. на букви</b><br><b>В света на приказките</b>                                           | Пресъздав. на лит.пр                                                                                                                                                             | Акт.пр.за графични зн.<br>Развива фина моторика                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|        | Математика                  | <b>Числата от 1 до 4 С.12</b><br><b>Числата от 1 до 4</b>                                                 | Количествени отношения                                                                                                                                                           | Разпознава герои<br>Изразява отношение<br>Подрежда, групира, сравнява<br>Нарежда числова                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| X<br>2 | Български език и литература |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |

|                             |                                                                                                                                                                  |                                                          |                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Околен свят                 | <b>С.13</b><br><b>Сравняване и</b><br><b>групиране</b><br><b>Как изглеждам</b><br><br><b>Есен</b>                                                                | Самоутвърждаване...<br>Светът на природата..             | редица<br>Открива и назовава релации<br>Описва външен вид<br>Индетифицира се<br>Описва промени<br>Назов.видове растения                         |
| Изобразително изкуство      | <b>Морско дъно</b><br><b>Шарени рибки</b>                                                                                                                        | Изобр.материали<br>Изобразит. творчество<br>Възприема не | Използва различни техники и материали<br>Изгр.композиция<br>Планира дейност<br>Заучава и затвърдява песен                                       |
| Музика                      | <b>Малки музиканти</b><br><b>Пеем,свирим и мечтаем</b>                                                                                                           |                                                          | Съпровод с детски музикални инструменти                                                                                                         |
| Конструирание и технологии  | <b>Слонът, моят приятел</b><br><b>Зоопарк</b>                                                                                                                    | Обработване на материали                                 | Пресъздава модел<br>Работи самостоятелно<br>Обогатява образец със собствени решения                                                             |
| Физическа култура           | <b>Бягане с препятствия</b><br><b>Подаване на топка</b><br><b>Подвижни игри</b>                                                                                  | Физ. Деесп. Спортно подготв. двиг. дейност               | Преминува през меки предм.20см височина<br>Подава и придвижва напред<br>Гоненица                                                                |
| Български език и литература | <b>В света на приказките</b>                                                                                                                                     | Пресъздаване на лит. Произведен ие<br>Възпр.на лит.пр.   | Разказва приказка<br>Открива аналогия<br>Правилно употребява единствено и мн.ч.<br>Осмисля връзки<br>Интерпр.рословици<br>Развива фина моторика |
| Математика                  | <b>Гатанките да отгатнем</b><br><b>Откриваме елементи....</b><br><b>Цифрите на числата....с.14</b><br><b>Цифрите на числата....с.15</b><br><b>Едно и единица</b> | Количествени отнош.                                      | Открива 1 в графични образи<br>Открива 2 в графични образи<br>Затв.представи за 1 и 2                                                           |
| Околен свят                 | <b>Моего семейство</b><br><br><b>Есен-с.11</b>                                                                                                                   | Самоотв. и общуване..<br>Светът на природата             | Изказва отношение към членове на семейството<br>Описва поведение на животните през есента                                                       |
| Изобразително изкуство      | <b>Златна есен</b><br><br><b>Ваза с цветя</b>                                                                                                                    | Изобразително творчество                                 | Апликира по тема<br>Изрязва и подрежда<br>Апликира чрез изкъсване                                                                               |
| Музика                      | <b>Пеещата къща-2с</b>                                                                                                                                           | Възприема не<br>Музика и игра                            | Възприема нар музика<br>Възпр.и заучава песен<br>Осмисля движения по време на песен                                                             |

|                      |                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| X<br>4               | Конструирани<br>и технологии   | <b>Игра с въздух</b><br><b>Есенни листа</b>                                                                                                                                                         | Обработван<br>е на<br>материали<br>Естеств.<br>приложна..<br>Спортно<br>подготвите<br>лна дв....<br>Възпр.на<br>лит.пр<br>Граматичес<br>ки<br>правилна<br>реч<br>Количестве<br>ни<br>отношения | Обработка хартия<br>Работи с природни<br>материали<br>Подава топка по двойки<br>Бяга с продължителна<br>интензивност<br>Изпълнява двигателни<br>упражнения<br>Осмисля аналогия на<br>образи<br>Моделира звуков<br>анализ<br>Ориентира се в ред за<br>писане<br>Сравнява множества от<br>3 обекта<br>Сравнява множества от<br>4 обекта<br>Решава задачи с<br>отнемане и добавяне<br>Социално характериз.<br>Връз. учител-приятел<br>Назовава животни от<br>далечни области<br>Възприема достъпни<br>произведения<br>Рисува с акв. бои |
|                      | Физическа<br>култура           | <b>Подаване</b><br><b>Бягане</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                      |                                | <b>Подвижни игри</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                      | Български език<br>и литература | <b>В света на</b><br><b>приказките</b><br><b>Изговаряме</b><br><b>звукове...</b><br><b>Откриваме</b><br><b>елементи на...</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                      | Математика                     | <b>Цифрите на</b><br><b>числата-16с.</b><br><b>Цифрите на</b><br><b>числата-17с.</b><br><b>Цифрите на</b><br><b>числата-обобщ.</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                      | Околен свят                    | <b>Моите учители</b>                                                                                                                                                                                | Самоутвър.<br>И общ.с ок.<br>Светът на<br>природата<br>Худ. възпр.                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                      | Изобразително<br>изкуство      | <b>Толкова много</b><br><b>животни</b><br><b>Жанрове в</b><br><b>живописа</b><br><b>Есенни</b><br><b>хризантеми</b><br><b>Музикалните</b><br><b>игри....</b><br><b>Музикална</b><br><b>класация</b> | Изобразит.<br>творчество<br>Възприема<br>не<br>Възпроизве<br>ждане                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                      | Музика                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                | Възпр.инструментална<br>пиеца<br>Запомня текст на песен<br>Възпроизвежда<br>емоционално                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                      | Конструирани<br>и технологии   | <b>Композиция от</b><br><b>геом. фигури</b><br><b>Цветна мозайка</b>                                                                                                                                | Обработван<br>е на<br>материали..<br>Спортно<br>подг.дв.д<br>Игрова дв.д                                                                                                                       | Реже самостоятелно<br>Констр.композиция<br>Творчески прил.умения<br>Подава топка по тройки<br>Бяга с провиране<br>Води топка с ръка<br>Катери по диагонал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                      | Физическа<br>култура           | <b>Подаване</b><br><b>Дрибъл</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>МЕСЕЦ НОЕМВРИ</b> |                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Месец                | Образователно<br>направление   | Тема                                                                                                                                                                                                | Ядро                                                                                                                                                                                           | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| XI<br>1              | Български език<br>и литература | <b>Откриваме</b><br><b>елементи....</b><br><b>В театъра</b>                                                                                                                                         | Граматичес<br>ки<br>правилна<br>реч<br>Речник                                                                                                                                                  | Ориентира се в ред за<br>писане<br>Ориентира се в<br>актьори, роли, декори<br>Умее да влиза в роля<br>Води диалог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                      |                                | <b>Ние сме малки</b><br><b>артисти</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Забележка

|                             |                                                                                                         |                                                                           |                                                                                                               |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Математика                  | Хайде да измерваме-18с.<br>Хайде да измерваме-19с.<br>Измерване                                         | Количестве<br>ни<br>отношения                                             | Измерва височина<br>Сравнява резултати<br>Съотнася уред към професия кантар-магазин<br>Определя на кого служ  |
| Околен свят                 | Какво правя,<br>как се движа<br>Много отдавна                                                           | Самоутвър.<br>и общ.с ок.<br>Светът на природата                          | Сравнява действия и постъпки, движения<br>Описва динозаври                                                    |
| Изобразително изкуство      | Колко сме красиви<br>Портрет на мама                                                                    | Изобразите<br>лно<br>творчество                                           | Запозн.се с портрета като жанр<br>Пресъзд.любим образ<br>Намира ориг. реш.                                    |
| Музика                      | Песента в сърцето на детето-2с                                                                          | Възприема<br>не<br>възпроизвеждане                                        | Слуша муз. Произв.<br>Запознава се с празника на хр.семејство<br>Затвържд.песни                               |
| Конструиране и технологии   | Косе Босе<br>Сервиране на маса                                                                          | Обработван<br>е на матер.<br>Грижа и инициатив.                           | Реже по линия<br>Прегъва<br>Подрежда естетически маса                                                         |
| Физическа култура           | Хвърлям топка<br><br>Хвърлям топка                                                                      | Естествено приложна<br>двигателна дейност                                 | Хвърля гумено топка<br>Скача от ниско на вис.<br>Бързо бяга по двойки<br>Скок дължина                         |
| Български език и литература | Подвижни игри<br>Как използваме думите-2с                                                               | Речник                                                                    | Спазва правила<br>Използва форми на вежливост                                                                 |
| Математика                  | В света на приказките<br>Хайде да измерваме<br>Ориентиране в пространствени.<br>Пространствени ситуации | Граматичес<br>ки пр.реч<br>Възприем.<br>на лит.пр<br>Измерване            | Осмисля антоними<br>бърз-бавен<br>Последователно<br>разказва<br>Назовава уреди за измерване                   |
| Околен свят                 | Как постъпвам                                                                                           | Пространст<br>вени<br>отношения                                           | Ориентира се схеми и знакови ориентири<br>Ориентиране спрямо обект                                            |
| Изобразително изкуство      | Глава, крака, опашка<br>Красотата около мен<br>В парка през есента                                      | Самоутвър<br>ждаване и ..<br>Светът на природата..<br>Худ.възпри<br>емане | Изгражда представи за междуличностни взаим<br>Описва белези<br>Сравнява животни<br>Запозн.с пейзажа като жанр |
| Музика                      | Моето семейство-2с                                                                                      | Изобразит.<br>творчество<br>Музика и игра                                 | Рисува с темперни бои<br>Полага фон<br>Желание за самоизява<br>Артистично поведение<br>Изобразява муз.образ   |

|          |                                |                                                                                                          |                                                                                       |                                                                                                                                                                     |
|----------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| XI<br>3  | Конструирани<br>и технологии   | Помагам в къщи<br><br>Пъзел                                                                              | Грижи и<br>инициативн<br>ост                                                          | Обработка хартия<br>Съчетава елементи<br>Развива конструктивно<br>мислене                                                                                           |
|          | Физическа<br>култура           | Ритам топка<br><br>Катеря се                                                                             | Естествено<br>прил.дв.дей<br>Спортно<br>подг....                                      | Води топка с крак<br>Скок дължина<br>Катери се по стена, вис,<br>обръщане                                                                                           |
|          | Български език<br>и литература | Подвижни игри<br>Откриваме<br>елементи ....<br>Какво назовава<br>ме с думите<br>В света на<br>приказките | Граматичес<br>ки пр.реч                                                               | Спазва правила<br>Употребява правилно<br>съществ.имена<br>Разбира омоними                                                                                           |
|          | Математика                     | Число 5-22с.<br><br>Число 5-23с.                                                                         | Пресъздава<br>не на литер<br>произв<br>Количестве<br>ни<br>отношения                  | Употребява правилно<br>Разказва последовател<br>Открива лип. момент<br>Подрежда, групира<br>сравнява множества<br>Открива релации<br>Количествено и<br>поредно брой |
|          | Околен свят                    | Цифра на число<br>5<br>Как общувам с<br>моите приятели<br>Кой има козина                                 | Самоутвър<br>ждаване..<br>Светът на<br>природата..<br>Изобразите<br>лно<br>творчество | Открива 5 в граф.обр.<br>Описва емоционални<br>преж при общуване<br>Описва външен вид<br>Сравнява по вън.вид                                                        |
|          | Изобразително<br>изкуство      | Обичам да<br>рисувам<br>Плодове и<br>зеленчуци                                                           | Запозн.се с натюрморт<br>Подрежда и изобразява<br>Изгражда цветово рис.               | Моделира форми                                                                                                                                                      |
|          | Музика                         | Малки<br>музиканти<br>Певци,<br>танцьори,...                                                             | Възприема<br>не<br>Музика и<br>игра                                                   | Запознава се с звучене<br>На детски м.инстр.                                                                                                                        |
|          | Конструирани<br>и технологии   | Хартиени<br>играчки<br>Салфетки                                                                          | Възприема<br>нови песни<br>Затвърд.заучени                                            | Изработва изделие по<br>предв. указания<br>Украсява по избор<br>Изпитва удоволствие                                                                                 |
|          | Физическа<br>култура           | Гонещи и<br>бягащи<br>Катерене<br>Подвижни игри                                                          | Естествено<br>пр.дв.дейн                                                              | Бяга3по15метра<br>Водене на топка с крак<br>Диагонално катерене<br>Спазва правила                                                                                   |
|          | Български език<br>и литература | Разказваме по<br>картини<br>Откриваме<br>елементи..<br>Разказваме по<br>картини                          | Свързана<br>реч<br>Грам.прав.<br>реч                                                  | Съчинява изречение и<br>кратък текст<br>Определя брой на думи<br>Употребява числителни                                                                              |
| XI<br>4. | Математика                     | Ориентиране в<br>пространствени..<br>Сравняване на                                                       | Пространст<br>вени<br>отношения                                                       | Съчинява разказ по<br>серия от картини<br>Определя пространс.<br>посоки<br>Разбира количествени                                                                     |

количества-26с  
Сравняване на  
количества-27с

Количестве  
ни  
отношения

отношения  
Осмисля принципа за  
съхранение

Околен свят

Кои постъпки  
харесвам

Културни и  
нац.ценнос

Проявява отношение  
къмповеденчески  
изисквания

Аз летя

Светът на  
природата.

Обогатява предст. за  
начин на придвижване  
при животните

Изобразително  
изкуство

Моята  
приятелка  
Момче и момиче

Изобразите  
лно  
творчество

Дорисува образ  
Съчетава цветове и гр  
Моделира човешка  
фигура

Музика

Българско  
нар.творчество  
Музикална  
класация

Възпр.  
Пресъзд.

Възприема нар.песни и  
инструменти  
осмисля позната INSTR.  
и вок. музика

Конструирание  
и технологии

Кутийка за  
подарък  
Картичка за  
рожден ден  
Хвърлям топка

Конструира  
не и  
моделиране

Реже по линия  
Конструира образ по  
съставните му части  
Украсява творчески

Физическа  
култура

Бягане  
Подвижни игри

Спортно  
подготв.  
дв.дейност  
Игрова дв.д

Хвърля топка с две  
ръце  
Бяга 2 по 70сек.  
Изпълнява дв.упр.

# МЕСЕЦ ДЕКЕМВРИ

| Месец     | Образователно<br>направление   | Тема                                                                               | Ядро                                                | Очаквани резултати                                                                                                    | Забележка |
|-----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| XII<br>1. | Български език<br>и литература | Какво<br>назоваваме с ....<br>Откриваме<br>елементи...<br>В света на<br>приказките | Грамат.пр.<br>реч<br>Речник                         | Употр.сравнителна и<br>превъзходна степен<br>Дорисува елементи от<br>приказни герои                                   |           |
|           | Математика                     | Части на<br>денонощието<br>Часовник<br>Дванадесет<br>месеца                        | Пресъзд.на<br>лит.произв.<br>Времеви<br>отношения   | Разказва позната<br>приказка<br>Осмисля времеви<br>интервали<br>Работи с уреди за имер<br>Опред.място на<br>опр.месец |           |
|           | Околен свят                    | Коледни<br>празници<br>Как се пазим от<br>враговете си                             | Културни и<br>нац.ценност<br>Светът на<br>природата | Актуализира представи<br>Познава ритуали и сим<br>Описва поведение на<br>животни при среща с<br>неприятели            |           |
|           | Изобразително<br>изкуство      | Изобразително<br>изкуство                                                          | Худ.възпр.                                          | Разглежда про.на изк<br>Моделира чрез                                                                                 |           |
|           | Музика                         | Катеричка<br>Музикални                                                             | Изобр.твор.<br>Възпроиз.                            | овалване, разточване<br>Осъзнава тяло и глас                                                                          |           |

|           |                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                                    |
|-----------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| XII<br>2. | Конструирани<br>и технологии   | инструменти...<br>Моят глас...<br>Четири сезона-2с                                                                                | Музика и<br>игра<br>Обработка<br>на<br>материали                                                               | като муз.инструмент<br>Зауч.на песни<br>Намира варианти<br>Съчетава различни<br>материали                                                          |
|           | Физическа<br>култура           | Ритмично ходене<br><br>Лазене<br>На вън<br>Изговаряме<br>звукове в думите<br>Откриваме<br>елементи...<br>Гатанките да<br>отгатнем | Естествено<br>приложна<br>двигателна<br>дейност<br>Звукова<br>култура<br>Свързана<br>реч<br>Възпр.на<br>лит.пр | Двиг действия при<br>различен ритъм<br>Лази от тилна опора<br>Игри при зимни усл.<br>Моделира звуков<br>анализ<br>Работи върху позната<br>приказка |
|           | Български език<br>и литература | Математика                                                                                                                        | Времеви<br>отношения<br>Равнинни<br>фиг.                                                                       | Разбира връзки между<br>пресъздадени обекти<br>Ориентира се в седмица<br>и месец<br>Работи със схематични<br>модели<br>Изработва пано              |
|           | Околен свят                    | Месеца на Дядо<br>Коледа-31с.<br>Месеца на Дядо<br>Коледа-32с.<br>Зима<br>Какво знаем за<br>Коледа<br>Аз пораснах                 | Културни и<br>нац.цен.<br>Светът на<br>природата<br>Изобразит.<br>творчество                                   | Разграничава<br>национални и лични пр.<br>Сравнява животни<br>според тяхното разв.<br>Комбинира техники<br>при пресъздаване                        |
|           | Изобразително<br>изкуство      | Идва                                                                                                                              | Пресъздава<br>не                                                                                               | Украсява с разл.мат.<br>Усещане за празника<br>Подготовка и участие<br>Разучава песни и танци<br>за съотв.празници                                 |
|           | Музика                         | Сурвакница<br>Рождество<br>Христово<br>Коледари,<br>сурвакари<br>Новогодишна<br>украса<br>Коледни<br>гирлянди                     | Обработван<br>е на<br>материали,<br>съединяван<br>е и свързв.                                                  | Конст. обемна фигура<br>Съпреживявя настроен.<br>Реже и прегъва под<br>крива линия                                                                 |
|           | Физическа<br>култура           | Пресечени<br>стъпки<br>Гумена гопка<br>На вън                                                                                     | Спортно<br>подг.дв.д..<br><br>Игрова дв.д                                                                      | Изпълнява движения<br>под муз.съпровод<br>Води топка в зиг-заг<br>Играе при зимни усл                                                              |
|           | Български език<br>и литература | Съставяме изреч<br>по картина-40с.<br>Съставяме изреч<br>по картина-<br>20картон<br>Откриваме<br>елементи                         | Речник<br>Грам.прав.<br>реч<br><br>Пресъздав.<br>на лит.пр                                                     | Съставя изречение<br>Определя бр.думи<br>Разпознава познати<br>букви<br>Прилага гр.умения<br>Работи върху позната<br>приказка                      |
|           | Математика                     | Вълшебният<br>квадрат<br>Игра с клечки                                                                                            | Равнинни<br>фигури                                                                                             | Възпр.нови геом.фиг.<br>от други<br>Образува геом.фиг от                                                                                           |
|           |                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                                    |

|                               |                                           |                                                |                                                                                                                              |
|-------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Танграм                                   |                                                | клечки<br>Образува обекти от<br>гем.фигури<br>Затв.пр.за Коледа<br>Споделя впечатления<br>Определя животни<br>според храната |
| Околен свят                   | Коледни<br>празници<br>Вкусна храна       | Култ. и<br>нац.ценн.<br>Светът на<br>природата |                                                                                                                              |
| Изобразително<br>изкуство     | Зимни празници<br>Новогодишна<br>картичка | Изобразите<br>лно<br>творчество                | Планира дейн.при изоб.<br>Използва познати тех.                                                                              |
| Музика                        | Коледна забава<br>около елхата-2с         | Възприем.                                      | Гравира върху фолио                                                                                                          |
| Конструирание<br>и технологии | Маски-2с                                  | Пресъздав.<br>Конструира<br>не и<br>моделиране | Подготовка и<br>посрещане на празник<br>Обработка хартия<br>Изр.индивидуален мод                                             |
| Физическа<br>култура          | Бягане<br>Футбол<br>Подвижни итри         | Спортно<br>подг.дв.д<br>Игрова дв.д            | Преобразува модел в др<br>Бяга в кръг 3по30сек.<br>Подаване на топка с кра<br>Коледни танци                                  |

### МЕСЕЦ ЯНУАРИ

| Месец   | Образователно<br>направление   | Тема                                                                               | Ядро                                               | Очаквани резултати                                                                                                                        | Забележка |
|---------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| I<br>1. | Български език<br>и литература | Изговаряме зв. в<br>думите<br>Гатанките да<br>отгатнем<br>Откриваме<br>елементи... | Свързана<br>реч<br>Гр.правилн<br>а реч             | Моделира зв.анализ<br>Определя място на зв<br>Осмисля метономични<br>връзки в гатанките<br>Съчинява свързан текст<br>по серия от картинки |           |
|         | Математика                     | Събиране и<br>изваждане-с.37<br>Число шест-38<br>Число шест-39                     | Количестве<br>ни<br>отношения                      | Моделира решение<br>Разбира значението +-<br>Решава задачи с отнем.<br>и добавяне<br>Кол.и поредно броене                                 |           |
|         | Околен свят                    | Различни<br>професии и ...                                                         | Социална и<br>здрав. ср<br>Светът на<br>природатаа | Разш.пр.за служби и<br>професии в помощ на ч.<br>Описва промени според<br>сезона                                                          |           |
|         | Изобразително<br>изкуство      | Зима<br>Зимни игри<br>Зима в парка                                                 | Изобразите<br>лно<br>творчество                    | Рис.и апликира самост.<br>Изрязва няколко пласта<br>Използва нестандартни<br>техники и материали                                          |           |
|         | Музика                         | Класически<br>концерт<br>Концерт от<br>песни                                       | Възприема<br>не<br>Възпроизв.                      | Естет. удов. от<br>класическа музика<br>Изпълнява                                                                                         |           |
|         | Конструирание<br>и технологии  | Рамка за<br>снимка-2с                                                              | Обработван<br>е на<br>материали..                  | самостоятелно песни<br>Съединява елементи до<br>получ. на образ<br>Украсява с подръчни<br>материали                                       |           |
|         | Физическа<br>култура           | Ритмично ходене<br>Водене на топка                                                 | Сп. подготв<br>Естеств пр.                         | Ходи по пейка под<br>съпровод                                                                                                             |           |

|         |                                |                                   |                                   |                                                 |
|---------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|
| I<br>2. | Български език<br>и литература | Подвижни игри                     | двиг.дейн.                        | Води топка в зиг-заг<br>като заобикаля препят   |
|         |                                | Съставяме<br>изречения по к.      | Игрова дв.д                       | Спазва правила                                  |
|         |                                | Откриваме<br>елементи...          | Гр.правилн<br>а реч               | Съставя изречение                               |
|         |                                | Рисуваме и<br>пишем....           | Свързана<br>реч                   | Преобразува думи                                |
|         |                                | Математика                        | Количестве<br>ни отнош.           | Добива представа за<br>буква „О”                |
|         |                                | Цифра на число<br>шест            | Съчинява свързан текст            |                                                 |
|         |                                | Ориентиране в<br>пр.ситуации      | Пространс.<br>отношения           | Брой кол. и поредно                             |
|         |                                | Правоъгълник                      | Рав.фигури                        | Работи с геом.фиг.                              |
|         |                                | Околен свят                       | Соц. и здр.<br>среда              | Гр. и срав. множества<br>до 6 обекта            |
|         |                                | На кого служат<br>предметите      | Светът на<br>природата            | Запознава се с фигурата                         |
| I<br>3. | Български език<br>и литература | Зима                              | Обработван<br>е на                | Групира предм по проф                           |
|         |                                | Изобразително<br>изкуство         | Изобраз.ма<br>териали и...        | Обяснява функциите                              |
|         |                                | Скулптурни<br>творби              | Изобразит.<br>творчество          | Описва промени в<br>природата през сезонит.     |
|         |                                | Котарак, петел,<br>лисица         | Възприем..                        | Запознава се с глината<br>като пластичен матери |
|         |                                | Музиката и<br>нейните .....       | Възпроизв..                       | Пластично изгражда<br>подобни образи            |
|         |                                | Музиката и<br>хората              | .                                 | Разш.пр.за различни<br>жанрове                  |
|         |                                | Конструирание<br>и технологии     | Обработван<br>е на                | Разбира социалното<br>предн. на музиката        |
|         |                                | Параван                           | материали<br>съединяван           | Моделира фигури от<br>цилиндрични форми         |
|         |                                | Физическа<br>култура              | Ест.пр.дв.д.                      | Работи с дървен<br>конструктор                  |
|         |                                | Хвърляне на пл.<br>топка          | Игрова<br>двиг.дейн.              | Хвърля пл.топка над<br>глава в цел              |
| I<br>3. | Български език<br>и литература | Лазене                            | Звукова<br>култура                | Лаз. по наклонена пейк                          |
|         |                                | Подвижни игри                     | Възприема<br>не на л.пр           | Спазва правила                                  |
|         |                                | Изговаряме зв.в<br>думите         | Равнинни<br>фигури                | Открива смислоразлич.<br>функция на звуковете   |
|         |                                | Рисуваме и<br>пишем...            | Пространст<br>вени                | Придобива пр. за буква<br>„С”                   |
|         |                                | Гатанките да<br>отгатнем          | отношения                         | Адекватно осмисля<br>гатанката                  |
|         |                                | Математика                        | Ориентиране в<br>пространств...44 | Затв.пр.за геометрични<br>фигури и форми        |
|         |                                | Геометрични<br>фигури             | Ориентиране в<br>пространств...45 | Употр простр. отнош.<br>между обекти            |
|         |                                | Ориентиране в<br>пространств...45 |                                   | Ориентира се в схема,<br>лабиринт               |
|         |                                | Околен свят                       | Соц.и<br>здр.среда                | Разпознава прев.средст<br>И труда на хората     |
|         |                                | Превозни<br>средства              |                                   |                                                 |

|                            |                                                              |                                                           |                                                                                                                                               |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Изобразително изкуство     | От какво се нуждаят животните<br><b>Шарена черга</b>         | Светът на природата и нейното<br>Изобразително творчество | Назовава условия за живот на животните                                                                                                        |
| Музика                     | Китеник<br>Социално значение на муз<br>Пеем, свирим и играим | Възприема не<br>Пресъздава не                             | Използва прил.декорат. техники при изобразяване<br>Апликира композиция                                                                        |
| Конструирание и технологии | Украса за молив<br>Килим от хартиени ленти                   | Обработване на материали                                  | Възприема муз.произв. за различни поводи<br>Удоволствие от самоизава                                                                          |
| Физическа култура          | Лазене                                                       | Ест.пр.дв.д.                                              | Прегъва, реже, лепи самостоятелно<br>Създава образ<br>Лазе по пейка<br>Разучава калянно-опор.везна<br>Люлеене и призимяване<br>Спазва правила |
|                            | Вис<br>Подвижни игри                                         | Игрова двиг. Дейн.                                        |                                                                                                                                               |

### МЕСЕЦ ФЕВРУАРИ

| Месец    | Образователно направление   | Тема                                                       | Ядро                                        | Очаквани резултати                                                                                        | Забележка |
|----------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| II<br>1. | Български език и литература | Какво назоваваме с..<br>Рисуваме и пишем..<br>В магазина   | Грам.прав. реч<br>Звукова култура<br>Речник | Правилно използва същ.имена и глаголи<br>Придобива пр.за буква „М“<br>Обог.речника с термини в търговията |           |
|          | Математика                  | Число седем-46с<br>Число седем-47с.<br>Число и цифра седем | Количествени отношения                      | Подрежда, групира, сравнява до 7 обекта<br>Осмисля действията+<br>Открива графичен обр                    |           |
|          | Околен свят                 | Превозни средства<br>Как да отгледам растение              | Соц.и здр.среда<br>Светът на природата      | Назовава място на движение на пр.ср<br>Обог.пр.за грижи за растения                                       |           |
|          | Изобразително изкуство      | Зимни забавления<br>Ледената къщичка                       | Изобразително творчество                    | Изп.подходящи цветове при изобразяване<br>Илюстрира епизод от приказка                                    |           |
|          | Музика                      | Песни чудесни за дни интересни-2с                          | Възприем.<br>Пресъзд.                       | Муз.подв.игри под съпровод<br>Свири с детски музикални инструменти                                        |           |
|          | Конструирание и технологии  | Превозни средства<br>Познаваш ли коя част липсва           | Техника                                     | Създ. констр.модели<br>Сътрудничи с други<br>Прилага опит                                                 |           |
|          | Физическа култура           | Люлеене<br>Кълбо<br>Подвижни игри                          | Ест.пр.дв.д<br>Игрова двиг.дейн.            | Прилага познания<br>Люш и приземяване<br>Изп.кълбо с помощ<br>Играе на открито                            |           |

|          |                                |                                                                                                    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |
|----------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| II<br>2. | Български език<br>и литература | Разказваме по<br>картинки<br>Откриваме<br>елементи...                                              | .Грам.прав.<br>реч                                                                  | Съч.свързан текст по<br>серия от картини<br>Предс.за ръкописна бук                                                                                                                                     |
|          | Математика                     | В света на<br>прикадките<br>Число осем<br>Цифра и число<br>осем                                    | Пресъз.на<br>лит.произв<br>Колич.отн.                                               | Открива скрити букви<br>Осъзнава пословици и<br>поговорки<br>Моделира, сравн.множ.<br>Подрежда числова ред<br>Разпознава писмен<br>белег                                                               |
|          | Околен свят                    | Измерване                                                                                          | Измерване                                                                           | Измерва с мерна<br>единица за вместимост                                                                                                                                                               |
|          | Изобразително<br>изкуство      | Безопасно<br>движение на<br>пешеходци<br>Растенията<br>около нас<br>Весела приказка<br>Дядо и ряпа | Соц.и<br>здр.среда<br><br>Светът на<br>природата<br>Изобразите<br>лно<br>творчество | Прилага практически<br>умения за безоп.движ<br>Разбира сфет.и пеш.път<br>Наблюдава растения в<br>цв.магаз.и оранжерия<br>Разглежда илюстрации<br>Пресъзд.илюстрация<br>Моделира композиция<br>от герои |
|          | Музика                         | България-<br>родина моя-2с                                                                         | Възприем.<br>Пресъздава<br>не                                                       | Възприем химна на Б-я<br>Изпълнява солово и<br>групово песен                                                                                                                                           |
|          | Конструирание<br>и технологии  | Мозайка<br>Пролетна<br>полянка                                                                     | Обработван<br>е на<br>материали                                                     | Изработва модел<br>Осъзн.различно<br>приложение                                                                                                                                                        |
|          | Физическа<br>култура           | Скачане<br>Равновесно<br>ходене<br>Подвижни игри                                                   | Ест.пр.дв.д.<br>Игрова<br>двигателна<br>дейност                                     | Скача на въже с<br>придвижване<br>Ходи по пейка с размин                                                                                                                                               |
|          | Български език<br>и литература | Какво<br>назоваваме ....<br>Очакваме<br>пролетните..<br>Добре дошла,<br>пролет                     | Речник<br>Свързана<br>реч                                                           | Спазва правила<br>Употребява ед.и<br>мн.число правилно<br>Съчинява описателен<br>текст                                                                                                                 |
|          | Математика                     | Месеца на Баба<br>Марта<br>Сезони-53с.<br>Сезони-пр.кален                                          | Възпр.на<br>лит.пр<br>Времеви<br>отношения<br>измерване                             | Разбира съдържанието<br>на гатанки<br>ориентира се в сх.модел<br>на седмица, месец<br>открива мястото на<br>конкретен сезон                                                                            |
|          | Околен свят                    | Движа се<br>безопасно<br>Части на<br>растенията                                                    | Соц. и<br>здр.среда<br>Светът на<br>прир                                            | Разбира пътна<br>обстановка и правило<br>Разв.умението за<br>сравняване на пр.обект                                                                                                                    |
| II<br>3. | Изобразително<br>изкуство      | Моите играчки<br>Петел                                                                             | Изобразите<br>лно<br>творчество                                                     | Рисува в мрежа и<br>пресъзд.образ<br>Създ.декоративен образ<br>чрез рисуване и аплик                                                                                                                   |
|          | Музика                         | Бълг.народно                                                                                       | възприеман                                                                          | Възпр.муз.произв.от                                                                                                                                                                                    |

|    |                              |                 |             |                         |
|----|------------------------------|-----------------|-------------|-------------------------|
|    |                              | творчество      | е           | нар.творчество          |
|    |                              | Музикален       |             | Разб.човешкия глас      |
|    |                              | инструмент      |             | като муз инструмент     |
|    | Конструирани<br>и технологии | Мартеници-2с    | Конструира  | Конструира модели       |
|    | Физическа                    | Бягане          | не и модел. | Работи в екип           |
|    | култура                      | Кълбо           | Игрова      | Бяга като прескача      |
|    |                              | Подвижни игри   | двигателна  | препятствия             |
|    |                              | Изговаряме      | дейност     | Изп.кълбо до седеж      |
|    | Български език               | звуковете..     | Звукова     | Спазва правила          |
| II | и литература                 | Играем със      | култура     | Моделира зв.модел       |
| 4. |                              | звуковете       |             | Разделя дмите на        |
|    |                              | Рисуваме и      |             | срички                  |
|    |                              | пишем           |             | Представа за буква „В”  |
|    | Математика                   | Число девет     |             | Представа за буква „Е”  |
|    |                              | Цифра на        | Колич.отн   | Възпр.стихотворение     |
|    |                              | числото девет   |             | Сравн.множества,        |
|    |                              | Девет и деветка |             | групира                 |
|    | Околен свят                  | Искаш ли да     |             | Отбелязва кол състав    |
|    |                              | бъдеш здрав     | Соц.и       | Решава зад.с отн.и доба |
|    |                              | Какво е нужно   | здр.среда   | Изработва мартеници     |
|    |                              | на растенията   | Светът на   | от конци                |
|    | Изобразително                | Мартенички      | природата   | Полага фон и рисува с   |
|    | изкуство                     | Букет от        | Изобразите  | цветни петна            |
|    |                              | пролетни цветя  | лно         | Използва разл.техники   |
|    |                              |                 | творчество  | Изобразява пейзаж       |
|    | Музика                       | Музикален       |             | Моделира образ чрез     |
|    |                              | инструмент      | Пресъздава  | слепване                |
|    |                              | Музикална       | не          | Пресъздава заучен       |
|    |                              | класация        |             | репертоар от песни      |
|    | Конструирани                 | Пеперуда        |             | Разучав.на песни за     |
|    | и технологии                 |                 |             | Баба Марта              |
|    |                              | Цъфнало дърво   |             | Обработва материали     |
|    | Физическа                    | Лазене          |             | по двойки в екип        |
|    | култура                      | Кълбо           | Спортно     | Поддържа украса         |
|    |                              | Подвижни игри   | подг. дв.д. | Лазене тип „Рачета”     |
|    |                              |                 | Игрова дв.д | Последователно изп.     |
|    |                              |                 |             | две кълбета на пред     |

#### МЕСЕЦ МАРТ

| Месец | Образователно<br>направление | Тема          | Ядро     | Очаквани резултати   | Забележка |
|-------|------------------------------|---------------|----------|----------------------|-----------|
| III   | Български език               | Какво         | Свързана | Употреб.същ,         |           |
| 1.    | и литература                 | назоваваме .. | реч      | прил.имена и глагали |           |
|       |                              | Откриваме     | Речник   | Работи по позната    |           |
|       |                              | елементи...   |          | приказка             |           |
|       |                              | Говорим и     | Възпр.на | Възпроизвежда        |           |
|       |                              | играем заедно | лит.пр   | скороговорки         |           |
|       | Математика                   | Геометрични   | Равнинни | Прилага зн.за        |           |
|       |                              | фигури-5бс.   | фигури   | геометричните фигури |           |
|       |                              | Геометрични   |          | Използва зр.-моторна |           |

|                                |                                        |                         |                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Околен свят                    | <b>фигури-57с.</b>                     |                         |                                                                      |
|                                | <b>Геметрично тото</b>                 |                         |                                                                      |
|                                | <b>Лекари</b>                          | Соц.и<br>здр.среда      | кординация<br>Открива гем.фиг.<br>Разв.пр.за различни<br>специалисти |
|                                | <b>На полето</b>                       | Светът на<br>природата  | Разпознава основни<br>зърнени култури                                |
|                                | <b>Подарък за мама</b>                 | Изобразите<br>лно       | Използва разнообразни<br>тех.и материали                             |
|                                | <b>Шарено<br/>герданче</b>             | творчество              | Боядисва разл.цветове<br>нетрадицион.материали                       |
|                                | <b>Мартеници</b>                       | Възприема<br>не         | Възпр.на заучени песни                                               |
|                                | <b>огърлици</b>                        | Възпроизве<br>ждане     | Творческа самоизява                                                  |
|                                | <b>България в<br/>образи</b>           | Констр. и<br>моделир.   | Предст. пред публика                                                 |
|                                | <b>Подвързия за<br/>книги</b>          |                         | Самост.работи с картон                                               |
| Изобразително<br>изкуство      | <b>Кой предмет за<br/>какво служи</b>  |                         | Прилага овладени<br>техники                                          |
|                                | <b>Лазене</b>                          | Спорт.подг.<br>дв.д     | Създава предмети с<br>общ признак                                    |
|                                | <b>Прескок</b>                         |                         | Лази по наклонена<br>стълба                                          |
| Музика                         | <b>Народни игри</b>                    | Игрово дв.д             | Прескача пейка                                                       |
|                                | <b>Назоваваме<br/>звукове</b>          | Звукова<br>култура      | Спазва правила                                                       |
|                                | <b>Пишем елементи</b>                  | Свързана<br>реч         | Моделира звуков<br>анализ                                            |
| Конструирание<br>и технологии  | <b>Отгатваме<br/>гатанки</b>           |                         | Разделя дума на срички                                               |
|                                |                                        |                         | Ориентира се в ред за<br>писане                                      |
|                                |                                        |                         | Осмисля гатанки                                                      |
| Физическа<br>култура           | <b>Число и цифра<br/>нула-58с-</b>     | Количестве<br>ни        | Количествено сравнява<br>и моделира множества                        |
|                                | <b>Число и цифра<br/>нула-59с.</b>     | отношения               | Изгр.представа за<br>числото 0                                       |
|                                | <b>Число и цифра<br/>нула-картон18</b> |                         | Затв.представи за<br>числото 0                                       |
| Български език<br>и литература | <b>Знам какво ми е<br/>нужно</b>       | Самоутвър<br>ждаване... | Отношение към<br>здрав.начин на живот                                |
|                                | <b>Плодове и<br/>зеленчуци</b>         | Светът на<br>природата  | Обогатява представи за<br>разнообразието от пл...                    |
|                                | <b>Палава ножица</b>                   | Изобразите<br>лно       | Апликира многослойно                                                 |
| Математика                     | <b>Цветя за мама</b>                   | творчество              | Изгражда композиция                                                  |
|                                | <b>Хоро води,песен<br/>пее-2с</b>      | Възпроизве<br>ждане     | Използва нови и<br>нетрадиционни материа                             |
|                                | <b>Великденски<br/>яйце</b>            | Конструира<br>не и      | Пресъздава музика чрез<br>танц                                       |
| Околен свят                    | <b>Цветни клонки</b>                   | моделиране              | Двигателно импровизи                                                 |
|                                |                                        |                         | Реже с ножица по крива<br>линия                                      |
| Изобразително<br>изкуство      |                                        |                         | Украса на клонки с                                                   |
|                                |                                        |                         |                                                                      |
| Музика                         |                                        |                         |                                                                      |
|                                |                                        |                         |                                                                      |
| Конструирание<br>и технологии  |                                        |                         |                                                                      |
|                                |                                        |                         |                                                                      |

|           |                                |                             |                                                            |                                                                                  |
|-----------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| III<br>3. | Физическа<br>култура           | Прекатерване                | Ест.прил.дв<br>дейност                                     | подръчни материали<br>Преминава през<br>различни по вис. преп.<br>Прескача пейка |
|           | Български език<br>и литература | Прескок                     | Игрова дв.д<br>Речник                                      | Спазва правила                                                                   |
|           |                                | Подвижни игри               |                                                            | Използва съществит.<br>имена в речта                                             |
|           | Математика                     | Какво<br>назоваваме         | Възприема<br>не на лит...<br>Количестве<br>ни<br>отношения | Развива фина моторика                                                            |
|           |                                | Пишем елементи              |                                                            | Интерпретира                                                                     |
|           |                                | Как използваме<br>думите    |                                                            | пословица                                                                        |
|           | Околен свят                    | Число десет                 | Самоутв.и<br>общ.с ок.<br>Светът на<br>природата           | Съпоставя елем. от две<br>множества                                              |
|           |                                | Цифрата на<br>числото десет |                                                            | Решава задачи с добав.<br>и отнемане                                             |
|           |                                | Десет и десятка             |                                                            | Избира облекло според<br>сезона                                                  |
|           | Изобразително<br>изкуство      | Избирам подход.<br>дрехи... | Изобразите<br>лно<br>творчество                            | Запозн.с различни<br>природни материали                                          |
|           |                                | Игри сред<br>природата      |                                                            | Използва двуслойна<br>апликация                                                  |
| III<br>4. | Музика                         | Сръчни<br>ръчички           | Пролет в парка                                             | Изп.тех.изкъсване<br>Прес.заобикаляща пр.ср                                      |
|           |                                | Песни чудесни<br>за дни     |                                                            | Възприема<br>не<br>Пресъздава                                                    |
|           | Конструирание<br>и технологии  | интересни-2с                | Обработван<br>е на<br>материали                            | Изпълнява дост. песни                                                            |
|           |                                | Поставка за<br>яйца         |                                                            | Създава образ по<br>образец                                                      |
|           | Физическа<br>култура           | Великденска<br>украса       | Спортно<br>подг.дв.д.                                      | Реже, лепи самостоят.<br>Украсява                                                |
|           |                                | Игри с топка                |                                                            | Подава и лови топка                                                              |
|           | Български език<br>и литература | Водя топка                  | Игрова дв.д<br>Звукова<br>култура                          | Води топка с ръка                                                                |
|           |                                | Подвижни игри               |                                                            | Играе в отбор                                                                    |
|           | Математика                     | Изговаряме<br>звуквете      | Количестве<br>ни<br>отношения                              | Открива първи и<br>последен звук                                                 |
|           |                                | Играем със<br>звуквете      |                                                            | Зв.модел на дума                                                                 |
|           | Околен свят                    | Пишем елементи              | Самоутв. И<br>общ.с окол.<br>Светът на<br>природата        | Разделя думи на срички                                                           |
|           |                                | Числата от едно<br>до десет |                                                            | Разв.фина моторика                                                               |
|           | Изобразително<br>изкуство      | Лабиринт с<br>числа и знаци | Изобразите<br>лно<br>творчество                            | Затвърд.пр.за числата<br>до десет                                                |
|           |                                | Занимателни<br>задачи       |                                                            | Движи се в лабиринт по<br>зададен алгоритъм                                      |
|           | Изобразително<br>изкуство      | При кого да<br>отида...     | Изобразите<br>лно<br>творчество                            | Използва лог.мислене                                                             |
|           |                                | Пролет                      |                                                            | Ориентира се в послед.<br>Осъз.връзка между<br>проф.дейност и здраве             |
|           | Изобразително<br>изкуство      | Отпечатъци                  | Изобразите<br>лно<br>творчество                            | Описва промени                                                                   |
|           |                                | Роклята на                  |                                                            | настъпв.през пролетта<br>Запозн. се с техника на<br>печатане                     |
|           |                                |                             |                                                            | Проектира десен за                                                               |

|                               |                                                          |                                           |                                                                                                         |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музика                        | мими<br>Песен, марш,<br>валс<br>Музикална<br>класация    | Възприем.<br>Възпроизв.                   | плат<br>Двигателно отмерва<br>марш<br>Импровизира с детски<br>муз.инструменти                           |
| Конструирание<br>и технологии | Познаваш ли<br>геом.фигури<br>Моят град                  | Конст.и<br>моделиране                     | Изработва композиция<br>Използ.тв.подход                                                                |
| Физическа<br>култура          | Подаване на<br>топка<br>Водене на топка<br>Подвижни игри | Игрова дв.д<br>Сп.подг.дв.<br>Естеств.пр. | Работи с дървен конср.<br>Подава и лови с 2 ръце<br>по тройки<br>Води топка в зиг-заг<br>Спазва правила |

### МЕСЕЦ АПРИЛ

| Месец    | Образователно<br>направление   | Тема                                                                            | Ядро                                                                             | Очаквани резултати                                                                                                                                                                           | Забележка |
|----------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| IV<br>1. | Български език<br>и литература | Как използваме<br>думите<br>Пишем елементи<br>Да празнуваме                     | Свързана<br>реч<br>Пресъздава<br>не на л.пр.<br>Колич.отн.                       | Използва форми за<br>вежливост<br>Развива фина моторика<br>Възприема и възпр.стих<br>Моделира множества<br>Решава задачи с<br>отнемане и добавяне в<br>практичен план<br>Развива лог.мислене | а         |
|          | Математика                     | Задачи в<br>картинки-64с.<br>Задачи в<br>картинки-65с.<br>Занимателни<br>задачи |                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |           |
|          | Околен свят                    | Кога празнувам<br>Пролет                                                        | Соц.и здр.с                                                                      | Проявява отн.към<br>официални и лични пра<br>Описва промени в<br>поведението на животн<br>Илюстрира момент от<br>приказка<br>Изобразява серия от<br>рисушки                                  |           |
|          | Изобразително<br>изкуство      | Вълшебни<br>приказки<br>Приказка<br>любима                                      | Светът на<br>природата<br>Изобразите<br>лно<br>творчество                        | Възприема непозн.пр<br>Възпроизвежда до3песн<br>Творческа дейност по<br>избор                                                                                                                |           |
|          | Музика                         | Музиканти,певц<br>и, танциори<br>Пеем, свирим и<br>играем                       | Възприем.<br>Възпроизв.                                                          | Прегъва, реже самост.<br>Изработва изделие<br>Участва в празн.украса<br>Бяга над ниски<br>препятствия<br>Подава топка в<br>движение                                                          |           |
|          | Конструирание<br>и технологии  | Можеш ли да<br>откриваш..<br>Оригами                                            | Обработван<br>е на<br>материали<br>Естествено<br>пр.дв.д<br>Игрова<br>дв.дейност | Играе игри с тичане<br>Употребява числителни<br>редни<br>Съчинява приказка с<br>познати герои<br>Разв.фина моторика                                                                          |           |
|          | Физическа<br>култура           | Бързите кончета<br>Подавам топка<br>Подвижни игри                               |                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |           |
| IV<br>2. | Български език<br>и литература | Какво<br>назоваваме..<br>Бърканица в<br>приказките<br>Пишем елементи            | Грам.прав.<br>реч<br>Пресъзд.<br>На лит.пр                                       |                                                                                                                                                                                              |           |

|                             |                                                                                                           |                                                                               |                                                                                                                |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Математика                  | <p>Готов съм за училище</p> <p>Готов съм за училище</p> <p>Готов съм за училище</p>                       | <p>Колич.отношения</p> <p>Измерване</p>                                       | <p>Подрежда и сравнява групи до 10 предмета</p> <p>Измерва и сравнява величини</p>                             |
| Околен свят                 | <p>Познавам ли празниците</p> <p>Природата е интересна</p>                                                | <p>Пространствени отношения</p> <p>Соц.и зд.ср</p> <p>Светът на природата</p> | <p>Ориентира се в посоки и направления</p> <p>Сравнява празници според ритуали и атрибути</p>                  |
| Изобразително изкуство      | <p>Приказни герои</p>                                                                                     | <p>Изобразително творчество</p>                                               | <p>Наблюдава и описва природни явления</p> <p>Апликира в група</p>                                             |
| Музика                      | <p>Моделирай Чудесата са в децата-2с</p>                                                                  | <p>Възприем.</p> <p>Възпроизв.</p>                                            | <p>Моделира чрез изтегл.</p> <p>Възп. достъпни произв.</p> <p>Изпълнява заучени песни</p>                      |
| Конструирание и технологии  | <p>Познаваш ли хранителните пр</p> <p>Сандвич</p>                                                         | <p>Обработване и съед. на материали</p>                                       | <p>Подрежда предмети по предназначение</p>                                                                     |
| Физическа култура           | <p>Подай топката</p> <p>Водя топка</p> <p>Подвижни игри</p>                                               | <p>Спортноп..</p> <p>Игрова дв.</p>                                           | <p>Поддрежда изложба</p> <p>Подава точно</p>                                                                   |
| Български език и литература | <p>Слушаме е разказваме..</p> <p>На училище</p>                                                           | <p>Игрова дейност</p> <p>Прес. на лит. пр.</p> <p>Свързана реч</p>            | <p>Води и стреля в цел</p> <p>Спазва правила</p> <p>Възпр. и пресъздава приказка</p>                           |
| Математика                  | <p>Славим тяхното дело</p> <p>Готов съм за училище</p> <p>Готов съм за училище</p> <p>Дидактични игри</p> | <p>Времеви отношения</p> <p>Равнинни фигури</p> <p>Кол.отношения</p>          | <p>Назовава пособия за училище</p> <p>Разш.пр.за създателите на азбуката</p> <p>Използва времеви отношения</p> |
| Околен свят                 | <p>Празничен лабиринт</p> <p>Ден и нощ</p>                                                                | <p>Култ.и нац.</p> <p>Светът на природата</p>                                 | <p>Разпознава геометрични фигури</p> <p>Игри за количествени, пространствени...</p>                            |
| Изобразително изкуство      | <p>Приказни игри</p> <p>Кукли за театър на маса</p>                                                       | <p>Игрова дейност</p> <p>Изобразително творчество</p>                         | <p>Прес.празнични ритуали</p> <p>Описва промени в природата през деня и нощта</p>                              |
| Музика                      | <p>Колко много знаем</p> <p>Музикална класация</p>                                                        | <p>Възпроизвеждане</p>                                                        | <p>Довършва илюстрация</p> <p>Изработва маски</p> <p>Създава обемни образи</p>                                 |
| Конструирание и технологии  | <p>Познаваш ли материалите</p> <p>Да почистим заедно</p>                                                  | <p>Конструирание и моделиране</p>                                             | <p>Използва слух, памет, вокални и двигателни умения</p> <p>Изпълнява заучени песни</p>                        |
| Физическа                   | <p>Игра с топка</p>                                                                                       | <p>Игрова</p>                                                                 | <p>Разделно събира отпадъци</p> <p>Разучаване на хандбал</p>                                                   |

| култура   |                                | Излишната<br>топка<br>Подвижни игри                                                          | двигателна<br>дейност                             | Поддава топка с една<br>ръка и стрелба в кош<br>Играе самост.и кол.                                                                                                                                                                              | Забележка<br>а |
|-----------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| МЕСЕЦ МАЙ |                                |                                                                                              |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
| Месец     | Образователно<br>направление   | Тема                                                                                         | Ядро                                              | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                               |                |
| VI<br>1.  | Български език<br>и литература | Готови сме за<br>училище<br>Готови сме за<br>училище<br>Измислям край                        | Свързана<br>реч<br>Грам.прави<br>лна реч          | Съставя изречение и<br>разказ по картина<br>Използва глаголи, при<br>същ имена в речта<br>Съставя разказ по<br>дадено начало<br>Осъзнава принципа за<br>съхранение на числата<br>Участва в дидактични<br>игри                                    |                |
|           | Математика                     | Съхраняване на<br>числа-2с<br>Дидактични<br>игри                                             | Кол.отн.                                          | Разбира символи свърз.<br>с празника<br>Извършва опити с<br>въздух и вода<br>Апликира чрез форми<br>до получаване на образ<br>Апликира с готово<br>изрязани обекти<br>Възприемане и<br>заучаване на песни<br>Изпълнение на вече<br>заучени песни |                |
|           | Околен свят                    | Кой е този<br>празник<br>Опити с въздух и<br>вода                                            | Култ.и нац.<br>Ценности<br>Светът на<br>природата |                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|           | Изобразително<br>изкуство      | Направи по<br>избор<br>Нашата улица                                                          | Изобразите<br>лно<br>творчество                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|           | Музика                         | Вече сме големи                                                                              | Възпроизве<br>ждане                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|           | Конструиране<br>и технологии   | Колко много<br>знаем<br>Познаваш ли<br>твърдостта на<br>материалите<br>Кое за какво<br>служи | Обработван<br>е на матер.                         | Познава свойството<br>твърдост на материали<br>Прилага в практиката<br>овладени знания за<br>инструменти от бита                                                                                                                                 |                |
|           | Физическа<br>култура           | Скачам<br>Водя топка<br>Подвижни игри                                                        | Физическа<br>дееспособн<br>ост                    | Скача на дължина<br>Води и стреля в<br>хандбална врата<br>Установява ниво на<br>графични умения<br>Извършва звуков<br>анализ на думи<br>Открива опр.звук                                                                                         |                |
| VI<br>2.  | Български език<br>и литература | Готови сме за<br>училище-87с.<br>Готови сме за<br>училище-88с.<br>Къде има звука..           | Звукова<br>култура                                | Диагностика на<br>когнитивни операции<br>Игри по желание                                                                                                                                                                                         |                |
|           | Математика                     | Включване в<br>класове-2с<br>Дидактични<br>игри                                              | Пространст<br>вени<br>отношения                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|           | Околен свят                    | Празникът на<br>св.св.Кирил и..<br>Лято                                                      | Соц.и<br>здр.среда<br>Светът на<br>природата      | Проявява отношение<br>към общуването<br>Описва промени в пр.<br>през лятото                                                                                                                                                                      |                |
|           | Изобразително                  | Обичам да                                                                                    | Изобразите                                        | Ориентира се във                                                                                                                                                                                                                                 |                |

|          |                                |                                                                                  |                                                           |                                                                                                |
|----------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VI<br>3. | изкуство                       | пътувам<br>Пътни знаци                                                           | лно<br>творчество                                         | визуално-информ. среда<br>Затвърж. пр. за пътни<br>знаци                                       |
|          | Музика                         | Първи клас,<br>здравей-2                                                         | Възпр.<br>Пресъз.                                         | Показва слушателски и<br>изпълнителски ум                                                      |
|          | Конструиране<br>и технологии   | Познаваш ли<br>материала харти<br>Гирлянд от<br>празнични<br>знамена             | Обработв.<br>на матер.                                    | Демонстрира<br>придобити знания<br>Самостоятелно<br>изработва продукт чрез<br>овладени техники |
|          | Физическа<br>култура           | Стрелба<br>Бягам, ходя<br>Подв. игри                                             | Физ. деесп<br>Ест. пр. дв. д<br>Игрова дв. д              | Хвърля топка във врата<br>Играе хандбал-разучава<br>правила                                    |
|          | Български език<br>и литература | Готови сме за<br>училище-89с.<br>Готови сме за<br>училище-90с.<br>Решавам задачи | Звукова<br>култура                                        | Извършва зв. анализ с<br>акцент на гласни                                                      |
|          | Математика                     | Редна<br>числителна-2с<br>Дидактични<br>задачи                                   | Пространст<br>вени<br>отношения                           | Изпълнява тестови<br>задачи<br>Извършва сериация,<br>образува двойки (чифт)                    |
|          | Околен свят                    | Субтест                                                                          | Самоутв. и<br>общ. с окол.                                | Участва в диагностика                                                                          |
|          | Изобразително<br>изкуство      | Какво знаем за<br>природата<br>Направи сам                                       | Светът на<br>природата<br>Изобразите<br>лно<br>творчество | Решава тестови задачи<br>Съчетава<br>граф. елементи в поле                                     |
|          | Музика                         | Гривна<br>Довиждане, моя<br>детска градина<br>Детство мое                        | Възпр.<br>Пресъзд.                                        | Работи със солено тесто<br>Възприема и изпълнява<br>детски песни и<br>дейности по избор        |
|          | Конструиране<br>и технологии   | Знаеш ли как да<br>подредиш..<br>Моята чанта за<br>училище                       | Обраб. на<br>материали                                    | Поддържа ред в дома<br>Подрежда необходими<br>условия                                          |
| VI<br>4. | Физическа<br>култура           | Игри с топка<br>Футбол<br>Подвижни игри                                          | Физ. деесп.<br>Игрова дв.<br>дейност                      | Взаимодейства с<br>играчите<br>Спазва правила                                                  |
|          | Български език<br>и литература | Готови сме за<br>училище-3с                                                      | Пресъздава<br>не на лит.<br>произведен<br>ие              | Разказва част от<br>приказка<br>Разказва по картина<br>Разказва определен<br>момент            |
|          | Математика                     | Знам и мога-3с                                                                   | Колич. отно<br>шения<br>Измервани                         | Решава тестови задачи<br>по Ф. Даскалова                                                       |
|          | Околен свят                    | Субтест<br>Какво знаем за                                                        | Самоутв. и<br>общ. с окол<br>Светът на                    | Решава тестови задачи<br>Участва в диагностика                                                 |

|                            | природата                                       | природата                 |                                                                                |
|----------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Изобразително изкуство     | Загадка<br>Открий<br>излишния обект             | Изобразително творчество  | Познава видовете изобр. Изкуство<br>Демонстрира наблюдателност                 |
| Музика                     | Детство мое-2с                                  | Пресъздаване              | Подготвя тържество за отиване в училище.<br>Уч.в празн.концер                  |
| Конструирание и технологии | Да украсим за 1 юни                             | Обраб. на материали       | Създава празнично настроение                                                   |
| Физическа култура          | Здравей лято<br>Диагностика-2с<br>Подвижни игри | Игрова двигателна дейност | Подготвя се за лятото<br>Демонстрира физическа дееспособност<br>Играе по избор |